



# فردة حذاء واحدة تسعم الجميع



### فردة حذاء واحدة تسع الجميع

مسرحية

تألیف: یاسمین إمام تقدیم: د. وفاء کمالو



### 144

سلسلة شهرية تنشر النصوص المسرحية الطويلة لختلف الأجيال وتحيى حركة النقد بدراسات نقدية

• هيئة التحرير • رئيس التحرير د.مـحـمـود نـسـيم مدير التحرير سـعـيـد حـجـاج سكرتير التحرير محـمـد أبـوشـادى

الأراء الواردة في هذا الكتاب لا تعبر بالضرورة عن توجه الهيئة بل تعبر عن رأى وتوجه المؤلف في المقام الأول.

حقوق النسر والطباعة محفوظة للهيئة العامة لقصور الثقافة.
 يحظر إعادة النشر أو النسخ او الاقتباس بأية صورة إلا بإذن
 كتابى من الهيئة العامة لقصور الثقافة، أو بالإشارة إلى المصدر.

### سلسلة نصوص مسرحية

تصدرها الهيئة العامة لقصور الثقافة

رئيس مجلس الإدارة
سعد عبد الرحمن
امين عام النشر
محمد أبوالمجد
مدير عام النشر
البتهال العسلي
الإشراف الفتي
د. خالد سرور

- فردة حذاء واحدة تسع الجميع
  - ياسمين إمام
  - الطبعة الأولى:

الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة - 2014 م

- تصميم الفلاف، عماد عبد الغنى
- المراجعة اللغوية: عمر جمعة حسن
- الإعداد الفني، وحدة التجهيزات
  - ه رقم الإيداع ، ۱۸۱۸ / ۲۰۱۶
- الترقيم الدولي:5-703-718-977-978
  - المراسلات؛

باسم / مدير التحرير على العنوان التالى ، ١٦ أ شارع أمين سسامى - المقصصدر المعسيستى القاهرة - رقم بريدى المالا ت ، 27947891 (داخلى ، 180)

الطباعة والتنفيذ :
 شركة الأمل للطباعة والنشر
 ت ، 23904096

## فردة حذاء واحدة تسع الجميع

المقدمة

### فردة حذاء واحدة تسع الجميع

قامت المؤلفة الشابة ياسمين أمام بثورة فكرية وفنية عارمة تتصل بقوة مع وقائع اللحظة السياسية الفارقة التي تعيشها مصر الأن--حيث جاء نصها الجميل فردة حذاء واحدة تسع الجميع،كرؤية عصرية لحدوتة سندريلا ،تباعدت فيها تماما عن الإطار الأسطوري للحكى التقليدي المآلوف وتجاوزت السياق النمطى للشخصيات، لتضعها في إطار جدلي مدهش يدين المنظور الأحادي المقرر سلفا. تأتى هذه المسرحية كومضة وعى ثائر على التيار السائد في الثقافة العربية الذكورية، فهذه الكوميديا الجريئة قد اخترقت التابوهات بقوة، وجاءت كمفارقة لاذعة تعارض مفاهيم المجتمع الأبوى المتسلط، وتعلن العصيان على عصور القهر الطويل ، وتضع الرجل في قلب معاناة المرأة ، ليدرك أبعاد الجحيم التاريخي الذي أشعله الرجال لتحترق فيه النساء . وإذا كانت هذه التجربة الثائرة تضع المتلقى في حالة تكشف وتعرف وإدراك لمفاهيم السلطة والقهر وإرادة الإنسان

--فإن فكرتها الذهبية تظل قابلة للطرح عبر إيقاعات الجمال التي تبعث موجات الوعى والتساؤلات وتفجر فيضامن المواقف الكوميدية الساخرة التى تطرح تساؤلات مآساة السقوط لتواجهنا بإجابات مغايرة. تتخذ الأحداث مسارها عبر المزج الدرامي المتميز بين الواقع والفانتازيا، حيث عالم البشر وعالم الجنيات المسحور،ذلك المزج الذى يفتح المسارات أمام اشتباكات ساخنة مع قضايا السياسة والاقتصاد، والتسلط والاستبداد، لنصبح في مواجهة واقع شرس يستلب إنسانية الإنسان--- ورغم أن المسرحية تحتفظ بالشخصيات التى لاتزال تسكن أعماق اللاشعور الجمعي مثل سندريلا والأمير--،زوجة الأب وابنتيها---، إلا أن الطرح الجديد يبدو مدهشا حيويا ولامعا عبر الصراع الاساسى الذى ينطلق من أعماق الجنية المعلمة—حين أدركت أنه الفائدة من السحر الذي يؤثر على عالم البشر ليحول لون وجودهم ، ويمنحهم بطولات زائفة -- بينما البشرلايفعلون شيئا لأنفسهم . هكذا نصبح آمام رؤية ثائرة تتجاوز السائد والكائن لتدين الردة والاستكانة والخضوع ---، ترفض التغييب والعبث وتبحث عن الفعل والوعى والإرادة والتغيير، وقد يتضبح ذلك عبر الأحداث الرشيقة والنهاية المتميزة حين يثور الشعب ضد أميره المستبد وزوجته الجميلة سندريلا ، فيتخلصوا منهما بينما تتخذ الجنيات الثائرات قرارا

بان يلمسن بسحرهن صدور البشر كي يمتلكوا الصدق والوجود والمعنى ، ويغيروا شرور العالم وأثامه بأيديهم . زمن الأحداث هو عصرنا الحاضر ومكانها هو المدينة التي تسكنها سندريلا في بيتها ثم في قصر الأمير ، وكما تشير المؤلفة في إرشاداتها المسرحية فان الإبهار البصري يظل حاضرا في معظم المشاهد ليسهم في صياغة أجواء سحرية غامضة التنفصل وتختلف بالضرورة عن العالم الواقعي الذي تدور أحداثه في مستوى خشبة المسرح ، وعبر تضافر الحركة مع الحوارات، والغناء مع الاستعراض والضوء مع الاحلام، يصبح المتلقى أمام وجود مدهش يضم عالمين متوازيين هما عالم الجن وعالم البشر ، لكنه يظل خاضعا للنقلات الدرامية والتحولات الكبرى في الشخصيات والسينوغرافيا ودلالة المكان، وإذا كانت حدوتة سندريلا التي عرفتها الأجيال وتناقلتها قد رسمت شخصية زوجة الأب باعتبارها نموذجا للشر المطلق هي وابنتيها ، بينما جاءت سندريلا كنموذج للجمال والرقة والضعف والعذاب--- فان هذه التناقضات الصارخة والمفارقات الساخنة ، هي التي منحت الفتاة بطولة مطلقة لحدوتة مثيرة لاتزال تشاغب أحلام البنات. في العام 2012 قررت المؤلفة الشبابة ياسمين إمام أن تضع هذه الشخصيات موضع تساؤل ، من خلال رؤيتها الجديدة في تجربتها فردة حذاء واحدة تسع الجميع ، وعايشنا معها حالة تمرد مدهشة حين ثارت

الشخصيات على أدوارها النمطية المتكررة وامتنعت الجنية عن أداء دورها الممل فلم تساعد سندريلا تلك الفتاة التي لاتحاول تغيير حياتها وتتبنى منطق الانتظار والسلبية والاستسلام--، لذلك تغيرت الملامح والأبعاد وأصبح من العسير أن نتعاطف مع فتاة تمتلك جمالا لافتا لكنها حمقاء جبانة تفتقد الروح ودفء الاعماق ، وفى سياق متصل يتسع المجال الدرامي لنتعرف على حقيقة زوجة الأب التي لم تكن شريرة -لكنها امرأة مقهورة حاصرها تسلط أبيها واستهتار زوجها وظلت أسيرة تسترد كيانها . وهكذا يمتد منظور الجدل لينزع أقنعة الزيف عن وجوه الابنتين وعن أعماق الناس الذين اعتادوا الصمت والرضوخ وغرقوا في دوامات العبث. كان الصراع عنيدا ساخنا في عالم الجن ، فوزير التعليم السحري يرفض رؤية الجنية المعلمة ويتهمها بالعصبيان وباهدار أسرار عالمه المثير--- أما الناس في عالمهم السفلي فهم يعيشون صراعا مختلفا--- يستعدون لذلك الحدث الذهبي حيث مباراة الكرة القادمة التي سيختار الأمير خلالها فتاة جميلة من الشعب ليتزوجها وتقاسمه العرش----وعبر إيقاعات الحركة وتصاعد الأحداث وسخونة المفارقات ، تشتبك الكتابة الرشيقة مع مراوغات السياسة ووحشية الاقتصاد وعذابات الإنسان في حاضرنا الأثيم، كان لقاء الأمير بسندريلا أسطوريا خارقا--اندفع اليها بجنون وظل يراقصها

طوال الليل، وعندما دقت الساعة الثانية عشرة اختفت الفتاة وظلت تجرى بسرعة لتعود الى بيتها ---لكنها تركت خلفها فردة حذاء استطاع من خلالها حرس الأمير أن يأتوا بأميرة الأحلام القادمة، التي غنى لها الناس وهتفوا باسمها وعاشوا تفاصيل أحلامهم عبر التوحد مع حفل الزواج المثير. تمتد الأحداث ويلمس القاريء مدى تماسك البناء الدرامي للنص ،ويتفاعل بقوة مع ايقاعات التصاعد وحرارة التواصل ، ويظل المنظور الجروتسكي الساخر حاضرا في قلب المشاهد المتوالية ، ليفتح المسارات أمام الكوميديا التي تشاغب العقل وتثير التساؤلات . وفي هذا السياق تقترب النهاية المسكونة بالرؤى والدلالات التي تؤكد أن الفن الجميل يمتلك مقدرة الكشف المبهر عن نبوءات المستقبل وتوجهات الأحداث، وعبر وقائع الصراع المخيف بين أنصار السحر المباشر والسحر غير المباشر يقرر وزراء الجن وقادتهم أن يجذبوا إرادة البشر إلى عالمهم الغيبي الغريب ،فيقوموا بما هو أكثر من تزويج فقيرة من الشعب لأمير--- ، وكانت اللعبة الخطرة هي أن يطيحوا بأمير البلاد وزوجته ، ويجعلوا أحد السجناء ملكا للبلاد---فيأتي ومعه زملاؤه المساجين ليمتلكوا السلطة والعرش بينما تنطلق المظاهرات في البلدة تندد بسندريلا وأميرها وتطالب بطردهما بعيدا عن الوطن . يظل المجال مفتوحا أمام المؤيدين والمعارضين ، ويندفع كبار الجن إلى

مزيد من السحر والمؤامرات ،بينما يتجه شباب الجن إلى ثورتهم على القهر والخضوع ،فيلمسوا بعصاهم السحرية صدور البشر لتشتعل الرغبة والإرادة وثورات التحدى . يبقى اننا أمام قطعة من الفن الراقى الجميل ، مسكونة بالشوق العارم لمستقبل أفضل

دكتورة . وفاء كمالو

#### الزمان

عصرنا الحاضر

#### المكان

المدينة التي تسكن بها "سندريلا"، منزلها، قصر الأمير

- \* \* يراعى أن يكون الديكور مبهرا بصريا في معظم المشاهد ، و مع ذلك من مواد خفيفة يسبهل نقلها و تغييرها بسرعة و سهولة
- \* \* يراعى عمل جو سحري حقيقي في المسرحية ولابد من فصل العالم السحري عن العالم الواقعي بصريا في الديكور و الملابس و الإضاءة و المؤثرات بالإضافة لفصلهما على مستويين

### الشخصيات

- الجنية المعلمة
- الجنية الصغيرة (التلميذة)
  - -- الجنى حارس المصباح
- زوجة الأب / ممثلتين أو ثلاثة تحملن نفس المواصفات الجسدية لمن ستقوم بدور زوجة الأب

- الأمير
- الرجل القلب
  - الحارس **1** 
    - حارس 2
    - سندريلا
- ابنة زوجة الأب 1
- ابنة زوجة الأب 2
  - المرآة (امرأة)
    - بائع الأحذية
      - شاب 1
- عدد من رجال و نساء المدينة

## الفصبل الأول

### المشهد الأول

(الخشبة عبارة عن مستويين، مستوى أعلى في الخلفية، و مستوى الخشبة نفسه، إضافة لمستوى المضالة الذي يتم استخدامه في نهاية العرض. بقع إضاءة خافتة جدا لنرى ديكورات خارجية لبيوت متراصة، نسمع بداية الحوارات من وراء البيوت و إضاءة متتابعة عليه)

(مع كل جملة تقال؛ بينما تقف في بؤرة بالأسفل على الأفانسيه الجنية الصغيرة و معها كتاب تمسكه بيدها اليسارى تقرأ فيه و عصا سحرية تمسكها بيدها اليمنى تنظر بينها و بين الكتاب بين الحين و الآخر، و هي تسمع ما يقال خلف البيوت و تفكر فيه قليلا ثم تعود للكتاب و للعصا ..)

إضاءة على بيت 1

إظلام

(إضاءة على بيت 2)

صــوت زوجــة الأب:

بأقولك البلد كلها مالهاش سيرة غير الموضوع ده

#### إظلام

(إضاءة على بيت 3) و أمامه يجلس عدد من الناس الذين يحششون ...

رج لل الله ومن ساعتها بقى و الحارس بقى مستشار في أمور المملكة، و هوه اللي شار بموضوع جواز الأميرده

#### إظلام

(إضاءة على المستوى الأعلى لنجد سبورة ومقاعد درس، و لافتة معلقة مكتوب عليها: مدرسة الجنيات الطيبة والسبورة مكتوب عليها: من أسئلة الامتحان: لماذا يحتاج العالم للجنيات الطيبة؟ و على الجانب باب مكتوب فوقه: مخزن الأدوات السحرية، تدخل الجنية وهي متضايقة ، يدخل ورائها على أطراف أصابعه جنى المصباح مبتسما قاصدا مناوشتها ، تفتح باب

المخزن، وتنظر في الأشياء التي بداخله وتقلب فيها، فتتضايق أكثر.. و تبدأ في إلقاء بعض تلك الأشياء خلف ظهرها لترتطم بالجني الذي يفجأ ويحاول تفاديا لتلك الأشياء.. في حين تكون هي قد أمسكت بكتاب السحر، و تبدأ في قول بعض الوصفات السحرية و هي تقلب

حمارتوس مستونس ... حصانتس ... فاتورس .... إلح ، ويبدأ الجني في التحول إلى حمار – حصان - فأر ... إلخ...

تضجر في النهاية و تلقى بكتاب السحر ...

يووووه ... مافيش فايدة أبدا يظهر كده

تنتبه للجنى فتحدق به و تلف حوله، تضع يدها على

رأسه و تغمض عينيها ثم تفتحهما.

(يتم إظلام ثم إضاءة عليه وقد عاد جنى كما كان)

سوتيني

الجنيدة: انتَ هنا من امتى؟

من الأول .. أول ما دخلتي

شفت؟ أهوده اللي أنا بأقوله.. حاجة زي دي مثلا

لازم يشيلوها م المقررات. المفروض سحر الجني ما يأثرش على الجني اللي زيه. لكن استسهال. و آل توفير في النفقات. مع إن فيه بند مخصوص للاستعانة بكائنات تانية لتجارب السحر

الجنيات على أسئلة الامتحان؟ ... إيه مش مذاكرين كويس؟ مش حافظين؟

المشكلة إنهم حافظين صم ...كلهم عارفين إزاي يكونوا جنيات طيبات ، و ليه العالم محتاج للجنية الطيبة ... كلهم هاياخدوا الدرجات النهائية .. خصوصا مع التزامهم بكتب الوزارة و رفضهم لأي معلومة من بره أو أي فكر تاني من بره مادام مش هيجي في الامتحان. يظهر الوحيدة اللي مش عارفة بجد هيه أنا ..

ازاي بقى! أمال (جنبونة) أختى الجنية الصغيرة مجنونة بيكي و بكلامك و بكتابك على ايه!
ده انتى المدرسة بتاعتهم ... إيه نسيتى و لا إيه؟

المنسى عشان أقدر أكتشف بنفسي معنى أو عند المنسف بنفسي معنى أو حقيقة لفايدة الجنيات في العالم!

انتي اللي بتقولي كده؟ ده انتي بالذات اللي كنتي كنتي

سبب مهم في إن القصص بتنتهي نهاية سعيدة ... شوفي كل سنة بتساعدي كاام سندريلا بسحرك ... فاكرة أول سندريلا ساعدتيها ؟ كنتي مبسوطة قوي إنك قدرتي تطبقي اللي اتعلمتيه من وصفات السحر جوه حكاية .. ساعتها كسبتي الرهان اللي كان ما بينا ، و أثبتي إن الجنيات كمان تقدر تكون زي أي جني عنده قوة كبيرة تأثر في الحكايات ... و إن الجنيات ميزتهم إنهم بيختاروا سكة السحر بتاعهم رايحة فين ... و كنتي بتغظيني أيامها إن أنا أي حد يمسك المصباح سواء خيّر أو شرير كنت بأساعده، لكن انتي اللي بتقرري تساعدي مين بالظبط.

أقرر! كان زماان!! دلوقتى بقى جزء من خطة

لكن هذه المرة هناك شخص يتلصص عما يقال

خلفها، إظلام و إضاءة كلما انتقل من مكان لأخر

كل سنة إني أساعد سندريلا جديدة ، و بنفس الطريقة العبيطة اللي عملتها و أنا لسه صغيرة! عودة لمستوى الخشبة ، و نفس بقع الإضاءة الخافتة و الديكورات الخارجية للبيوت المتراصة،

### (إضاءة -1)

صوت امرأة 1: طب و إحنا هانستفيد إيه م الكلام ده؟

رجــــلا: هانضمن إن بنتنا العورة هيه الوحيدة اللي هاتكون ف الماتش و الأمير ما يلاقيش غيرها فيضطر إنه يتجوزها هيه

### إظلام

### (إضاءة -2)

صـــوت راقولك البلد كلها مالهاش سيرة غير الموضوع ده روجـــل عن البلد كل يومين بتركز في موضوع و ما البلد كل يومين بتركز في موضوع روجـــه الأب: أيوة ... بس المرة دي مؤكد موضوع إن الأمير ميختار له غروسة من بين البنات يوم الماتش رجـــــل عن يا اله .. أنا كده م الصبح أنزل أشتري هدوم و

جزمة حلوة لسندريلا قبل ما آسافر

زوج في الأب: نعم ؟ سندريلا بس؟ و بناتي؟ انتَ زي أبوهم برضة، و البركة فيك ، ده حتى الجيران كانوا لسمه بیشکروا فیك و یقولوا قد إیه انت شهم و كريم و بتعاملهم زي سندريلا تمام .. و كده كده ... انتا عارف ان بنتك جميلة، و أكيد أكيد .. الأمير هيختارها هيه ، بس ع الأقل يبقى فيه فرصة لبناتي ان حد تاني يشوفهم و يتقدم لهم م الشباب التانيين اللي حاضرين ... و أهو ع الأقل يخف مصاريفهم عنك شوية

طيب طيب .. خلاص .. بكرة أسيب لكم فلوس انتوا كمان.

### إظلام

(إضاءة - 3)

- لنرى جلسة حشيش و دخان و ناس مساطيل يتحدثون

ـل س: أتاري الملك كان مستخبى تحت السرير و هوه

متنرفز، الحارس يبوس الملكة و يقولها: "بوستي أحسن و لا بوسة ملكنا أبو الأمير ربنا يخليه يا رب "، تقوله: لأ لأ .. بوسة أبو الأمير، يحضنها و يقولها :حضني أحلى و لا حضن أبو الأمير ربنا يطولنا في عمره كمان و كمان؟ تقوله: لأ طبعا حضن الملك أبو الأمير، الملك فرح جدا ، و خرج لهم من تحت السرير و قالها : أصيلة يا ملكة يا أم الأمير .... و من ساعتها بقى و الحارس بقى مستشار في أمور المملكة، و هوه اللي شار بموضوع جواز الأمير ده

رجــــل 4: غريبة يعني إن الأمير يتجوز بعد العمر ده كله، ده كاه، ده كان زمان معاه تلات أربع عيال دلوقتي

رجـــل5: مش على ما حوش المهريا جدع؟

رجسك س: طبعا يبني مستقبله الأول..

رجـــل 4: هوه اجتهد لوحده و حوش من مصروفه .. و و انتوا عارفين أزمة الشقق

رجـــل اللي مجنني إزاي قاعد العمر ده كله عازب؟ رجــل س: بأقولك الحارس بقى مستشاره.. يعني أصيلة يا أم الأمير..(يضحكون جميعا)

إظلام

### المشهد الثاني

(حجرة الأمير في قصره : بخد الأمير ، و شخصا يرتدي في منتصفه قلبا كبيرا ويبدو خائفا مترددا ، و هناك مخبر يسك به من كتفه و هناك كاتب يكتب الأقوال..)

أغنية (لستُ قلبي) لـ عبد الحليم حافظ دائرة ؛ (أنتُ قلبي فأجب و لا تخف هل خبها؟) (وإلى الآن لم يزل نابضا فيكَ حبها؟) (لستُ قلبي أنا إذن ، إنما أنتُ قلبها)

الأمبيب؛ بقى لسه بتحبها!... إما وريتك و علمتك الأدب! القليب بقى كده تاخدني على خوانه! : و لا تخف و قولي ومش هأقول لحد و الحكومة هاتحميك ، بعدين تعمل فيا كده!

الأهب بقى هيه تاخد كل اللي عاوزاه و ترجع بلدها ، وانت لسه بتفكر فيها (بدخل حارسه الذي كان يتلصص على البيوت)

الحـــارس: مساء الخيريا مولاي

(يترك الأمير ملاحقة القلب ويتحدث للحارس)

الأمير النهاردة؟

الحنايا مولاي .... الفتوى اللي أصدرها شيخ الجامع كان سببها إنه عاوز بنته بس هيه اللي تكون ف الإستاد فمتلاقيش غيرها و تضطر إنك تتجوزها هيه

الأمير: بنته دي جميلة؟

الحسسارس: أجارك الله يا مولاي! مالهاش أي علاقة بالجمال..

(يفرقع الأمير بإصبعيه ، فنرى في الخلفية الحراس قابضين على شيخ الجامع و زوجته و ابنته و ابنه و في أيديهم الكلابشات)

الحسسارس: وبقية الشعب بدأ يستعد بالملابس الجديدة و بتجهيز بناته لليوم الوطنى المهم ده

(يفرقع الأميربإصبعيه، فنرى في الخلفية محلات ملابس تنزل الأسعار الموجودة على الملابس و تضع أسعارا أخرى ثلاثة أضعافها ، و موظفي الضرائب أمامهم بدأوا ينشطون)

الحـــارس: بس كان فيه قعدة حشيش، و معذرة يا مولاي ، كانوا بيجيبوا ف سيرة البلاط

الأمبرة كانوا بيتكلموا عن إيه؟ عن معاهدتنا مع الدول المعادية والتسمهيلات اللي بنقدمهالها؟

الحـــارس: لأ

الأمير عن زيادة الأسعار و إنهم مش لاقين ياكلوا؟

الحسسارس: ياريت

الأمب ب عن ثراوتنا و إمتيازتنا؟

الحـــارس: كان يبقى أرحم

الأمير إيه؟ عن خطة لقلب نظام الحكم و إغتيالنا؟

الحسارس: كنت أتمنى . أقصد .. بعد الشر عنكم يا مولاي

الأميان أمال إيه ما تتكلم

الحسسادس: أنا آسف يا مولاي .. بيخوضوا في أعراض العيلة المالكة

الأمبين طبعا! .. العيلة المالكة! محششين طبعا! .. العيلة كان ليها أعراض، كلنا طالعين لينا أطوال بس، و ناكل مهما ناكل ما يبانش علينا أعراض!

الحـــارس: يا مولاي .. أقصد إنهم بيقولوا.. بيقولوا.. إن مشي الملكة والدتك كان بطال

الأهبسسة إزاي! مشيها مش بطال خالص على فكرة .. عمري ما شفتها بتعرج أو بتشتكي من رجليها

الحسسارس: يا مولاي.. يا مولاي.... أه ... يعني بيقولوا إنها كانت تعرف رجالة تانية غير مولانا الملك

لأمير حب و إيه الجديد في الكلام ده؟ ما أكيد تعرف رجالة تانية غير الملك: تعرفني و تعرفك و ملوك الدول التانية اللي بيحضروا احتفالاتنا و الحرس و الوزرا و مستشار المملكة..

الحسسارس: أيواااة .. خلينا في مستشار المملكة... بصراحة كده يا مولاي ، بيقولوا إن الملكة كانت ماشية مع مستشار المملكة من أيام ما كان حارس

طب منين مشيها بطال و منين ماشية مع مستشار المملكة سريع طول المملكة؟ علما بإن مستشار المملكة سريع طول عمره؟ و كمان همه لما بيروحوا أي مناسبة أو أي افتتاح لحاجة بيركبوا ما بيمشوش

الحسارس: يا مولاي ... يا مولاي ... يا مولاي ... الأميسة عموما لو انتُ شايف إنهم قالوا كلام مش عاجبك ... بسيطة .. امنعوا عنهم الحشيش ... اكتب يا بنى .. بأمر من الأمير يمنع الحشيش من كافة

أرجاء البلاد بشكل رسمى وغير رسمى أيضا ..

و يتم دعم الهيروين بدلا منه .. يالا خلينا نخلص

قوام قوام ...

المهم دلوقتي أنا عاوز البنات الحلوة بس هيه اللي تحضر المباراة عشان ما أتحيرش كتير

الحـــارس: إزاي بس يا مولاي نقدر نختار و ندخل ناس و نمنع ناس؟

الأميسة ما أعرفش .. اتصرف.. إن شا الله حتى تعلم لي البنات الحلوة بأي علامة، عين معاك حراس تانيين زيادة تبقى كل مهمتهم إنهم يحطوا علامة على البنات الحلوين بس

الحسسارس: يعني نديهم مطوة في وشهم يا مولاي؟ الأميسن أدم. يلبسوهم شريطة مثلا و لا حاجة.. و كل ما البنت تكون جميلة أكتر ، تبقى الشريطة أطول و أوضح ، عشان ما أتعبش نفسي في التدوير أنا

الحسارس: أمرك يا مولاي

إظلام

الفصل الثاني

# المشهد الأول

(إضاءة حالمة و موسيقى حالمة ينفتحان على سندريلا الجالسة على كرسي خشبي هزاز تتأرجح عليه ... شعرها أصفر طويل منسدل ، و هي جميلة جدا ، تقوم من عليه و هي تؤدي حركات راقصة حالمة ... نسمع أصوات: playback)

عىئىسىنوت

مجموع سندريلا الجميلة ...

اللي لابسة فستان وي ... فستان و جيبونة

عسسوت الأم: بنتي حبيبتي.. انتي أجمل واحدة في المملكة كلها .. مين في جمالك مين؟ في يوم م الأيام راح . تتجوزى الأمير

(تمسك سندريلا برواز الأم موضوع عليه شريطة سوداء واضحة للجمهور من الجانب، تقبلها و تضعها ثانية و تنشغل بذاتها، صوت الموسيقى مع بهجة أكثر في رقصتها)

صـــوت الأب:

سندريلا .. انتى مش زي أي بنت تانية ... انتى أحلى بنت شافتها عنيا ... أنا أبو أجمل بنت في الدنيا

(سندريلا تتابع حركتها الراقصة حتى تصل الكواليس و جُذب منها بالقوة امرأة ترتدى دولابا على شكل مرآة المرآة المسحورة .. سندريلا تنظر في المرآة و هي تسوي شعرها ...)

سندريبيلا:

يا مرايتي يا مرايتي ... مين أحلى واحدة في الملكة يا مرايتي؟

(تظهر الساحرة الصغيرة ، تثبت المشهد لثوان ، ثم تقوم بتمرير عصاها على المرآة ، و كأنها تقوم بسحر ما – يظهر ذلك من خلال السينوغرافيا و جعل أضواء أو أصوات تبدو و كأنها سحر- ثم تعيد المشهد للعمل وتختفي هي)

المحسراة:

(تتحدث بصوت واقعى يحاول إفاقتها): أنا إيه اللي جابني هنا؟ المفروض أنا في حكاية سنووايت و مرات أبوها الساحرة و الأقزام ...

سندريـــلا:

قوليلي بس .. فيه واحدة تانية أحلى منى؟

المسسرآة:

يا ستي أنا المفروض مش في حكايتك أصلا ...

يظهر مؤلفة المسرحية كانت بتنام و هيه بتكتب الحتة دي و دخلت الحكايات كلها في بعض... لو عندك فنجان قهوة إلحقي ابعتهولها يمكن تفوق وترجعني لحكايتي و ترجعك لحكايتك ...

سىنىدرىسىلا:

المسراة:

مادام جيتي هنا ، يبقى لازم تقوليلي ..

هوه كل بنات الحكايات مجانين بجمالهم كده؟ولا المشكلة مشكلة المؤلفين؟ ماكانوش لاقيين مواضيع يا حرام .. فأسهل حاجة: بنت جميلة يتعاطف معاها الجمهور ، و يعجب بجمالها الأمير و مراية متشحططة زيى و ....

بطلي رغي مالوش فايدة ... و قوليلي قد إيه أنا جميلة ....

المسرآة:

يا بنتي انا مش شغالة في السرحية دي أصلا ... ولا عاوزاهم يحسبوا علينا ضرايب و خلاص؟... ما انتي مش عارفاهم ... الواحد يفضل بالشهور أو حتى بالسنين ما يشتغلش وما تلاقيش حددور عليه أو إداله إعانة أو شاف هوه عايش إزاي ... مجرد ما يشموا إنك اشتغلتي في أي حاجة ... يخصموا منك ضرايب قبل حتى ما تقبضى أي حاجة ...

سندريل الومش قولتيلي قد إيه أنا جميلة ، هأمسك أي حاجة و أكسرك

(تهرب المرآة إلى الكواليس بينما تتقدم سندريلا لتقف أمام مرآة معلقة على الحائط)

سنندريسلان

قوليلي: شوفي شعرك قد إيه طويل ، و وشك قد إيه جميل .. ... انتي أجمل و أحسن بنت في الملكة ... يا سندريلا يا جميلة الجميلات ... يا ...

صب وت زوج الأب:

يا سندريلا يا مهملة المهملات ... يا أسخف بنت في الملكة ...

(تستفيق سندريلا و تسارع في إرتداء مربلة مطبخ كانت ملقاة على الأرض، و تُسارع في إمساك ريشة التنظيف، و تبدأ تمثل أنها تستكمل تنظيف المرآة، و هي لاتزال تنظر لنفسها بإعجاب و تعدل من وضع شعرها، لكن يبدأ إيقاعها في السرعة و اللخبطة في الانجاهات التي يبدأ إيقاعها في السرعة و اللخبطة في الانجاهات التي يمكن أن تتوجه لها و عدم الانتهاء من حركة حتى تبدأ في غيرها)

مــــوت

زوجـــة الأب:

انتي لسه ما خلصتيش تنضيف الصالة ؟ و الحاجة

اللي في المطبخ اللي لسه ما تنضفتش ؟ و البلكونة اللي بقالها أسبوع ما اتكنستش و لا اتمسحت؟ ومش قلتلك تسقي الزرع اللي على شباك أوضتى؟ وإياكي تكونى سبتى شعرك الى هأقصهولك ده سایب.. (پرن جرس الباب) ... و الجرس اللي بيضرب ده؟ إيه ؟ خلاص مافيش سمع؟ انتي عارفة لو على ما أفتح الباب مالاقتكيش نضفتي الخضار اللي في المطبخ؟ هاأوريكي شغلك ... (تقف سندريلا متحيرة للحظة في المنتصف، بينما جرس الباب يرن و عاول الإسراع بإجاه المطبخ) (تخرج سندريلا من أحد الكواليس، لتظهر زوجة الأب من الجهة الأخرى في نفس اللحظة، زوجة الأب تبدو سيدة ناضجة متزنة أربعينية ، لا تخلو ملامحها من جمال ، لديها حضور ، مرحة ، تمشى بهدوء و ثقة ) مش عارفة الناس مستعجلة على طول ليه؟ صبرك

زوج الأب:

الباب يعني ... (تظهر الجنية الصغيرة و هي تشير بعصاها المسحورة على زوجة الأب)

شوية ياللي بترن النجرس .. مش واقفين لك ورا

(إظلام بأسفل و إضاءة للمستوى الأعلى):

الجنــــي: الجنيـــة:

أنا مش فاهم انتى متضايقة قوي كده ليه؟ لإن إحنا اللي بنتصرف.. إحنا اللي بنتحرك... إحنا اللي لينا لزمة بجد ... إحنا اللي بنمشي الحكايات ف الاتجاه اللي إحنا عاوزينه، و في الأخر ... اللي ياخد مجد الحكاية كلها و اللي الناس بتحبهم و تتعاطف معاهم شوية أبطال و بطلات من ورق ... لا بيهشوا و لا ينشوا ، و لا ليهم رأي في حياتهم و لا بيحاولوا يعملوا حاجة لنفسهم أو يساعدوها بأي طريقة .... قاعدين و راضيين باللي همه فيه ، و مش فارق معاهم حاجة بجد ... كل سنة هتلاقى سندريلا مستنية جنية تغیر لها من حیاتها، و علاء دین قاعد مستنی المصباح السحري، و واحد تالت بيدور على الخاتم المسحور ... أو حتى ما بيدوروش ، و إحنا اللي بنتدخل عشان نغير من حياتهم ... ليه البشر المعاتيه دول ما يغيروش اللي مش عايزينه في حياتهم بنفسهم ؟ و إيه الطيبة أو الخير في إننا نساعد ناس مش فارق معاها و لا بتحاول تتحرك عشان تغير حياتها؟

. أنا ف الكتاب اللي ألفته من سنتين بأقول فيه

الكلام ده، و حاطة اقتراحات لطرق جديدة للسحر .. شرط يكون سحر مش مباشر .. بس و لا حد اهتم باللي كتبته .. و الأكتر .. المتعصبين للسحر المباشر قالوا عليه كلام فارغ!

الجنـــان:

بس لو ما ساعدتیش سبندریلا ، الشوك هایکبر فی قلبها ، و یا عاالم ... ممکن تئذی مین بالشوك ده بعدین؟

الجنيــــة:

ده على إعتبار إن نقلتها من حال لحال من غير ما هيه تعمل حاجة ممكن يخليها أحسن بجد ؟ و على اعتبار إن الأذية و الشوك خلصوا من العالم كله، و ما عادش فيه غير سندريلا؟ (صمت) تعالا ... (يتقدمان إلى مقدمة خشبة المسرح، تختلف الإضاءة، و نبدأ في الإشارة إلى أفراد من الجمهور بالعصا السحرية معها)

الجنسية:

... شوف ... بص ...

(بعد أن تنتهي الجنية)؛ يا الله ... دي الناس كلها أذتها ناس تانية بالأشواك، و كبر جواها أشواك بتئذى بيها ناس غيرها ..

إظلام

### المشهدالثاني

(إضاءة خافنة للخشبة ...... تظهر الجنية التلميذة و تشير بعصاها بشكل دائري فتبدأ موسيقى حالمة ويتم إستكمال الإضاءة لنرى أرجوحة مندلية في عمق المسرح ، المسرح يبدو و كأنه غابة أو حديقة ، لكن الخلفية سوداء تماما لإمكانية اللعب عليها بالألوان في الإظهار أو الإخفاء لعناصر معينة .. تظهر من خلف إحدى الأشجار على الخشبة زوجة الأب و هي سيدة في الأربعينات من عمرها ، لكنها ترتدي فستانا جميلا أبيضا وشعرها الأربعينات من عمرها ، لكنها ترتدي فستانا جميلا أبيضا وشعرها منساب كفتاة عشرينية و تضع في شعرها وردة ، تستطلع المكان من وراء الشجرة ، ثم تتقدم إلى منتصف المسرح في حذر و فضول و بهجة ... ترى الأرجوحة فتتطلع إليها في فضول، تركبها و تتأرجح بها في بهجة و حرية وإبتسام ...)

(إظلام لثانيتين ،ثم تفتح الإضاءة على وقوفها أمام سندريلا المرتدية فستانا يشبه فستانها تماما و نفس تسريحة شعرها و نفس الوردة ، تنظر إليها كأنما تنظر في مرآة ، نلاحظ أنهما متشابهتان في كل شيء تنظر إليها كأنما تنظر في مرآة ، نلاحظ أنهما متشابهتان في كل شيء تماما ماعدا خنجر نلاحظه فيما بعد مغروسا في صدر زوجة الأب .. تتلمس زوجة الأب شعرها و هي مبتسمة سندريلا تقوم بالمثل تماما و كآنها مرآة )،

(تأخذ الوردة و تقبلها، تلف أمام "سندريلا/ المرآة" وهي تستعرض فستانها ... ثم تمرر يدها على جسدها و صدرها ، فتفجأ بالخنجر المغروس تثبيت للمشهد)

(تبدأ تظهر لقطات من ذاكرة زوجة الأب يتم إخفاءها و إظهارها عن طريق الإضاءة أو استخدام قماش أسود يخفي المشهد و يظهره ... يتم استخدام مثلاث بنفس المواصفات الجسدية لزوجة الأب، و نفس اللبس الذي ستظهر به فيما بعد و يكون الصوت مسجل، و الممثلات يرتدين ماسك إما به ملامح زوجة الأب، أو أن يكون مفرغا من الملامح تماما ، و يتم التوازي ما بين المشهد الأساسي للحلم بين زوجة الأب و سندريلا ، و بين الذكريات الفلاش باك و الإضاءة و الإظلام عليها ..)

إضاءة على زوجة الأب و ابنتيها ..

زوجــــة الأب

لازم نعاملها كلنا كويس جدا لحد ما هيه اللي تلح
على أبوها إنه يتجوزني ... إحنا مالناش ضهر
من غير راجل يحمينا

إظـالام إضاءة على جارة 1، جارة 2 ( و هما يغرسان الابر في عروسة تشبهها ،كل جملة بغرسة إبرة ، بينما هي تتألم )، و زوجة الأب واقفة أمامهما :

جـــارة 1: حذري منها و ما تدخليهاش بيتك .. دي واحدة متطلقة .. يعنى ممكن عينها تزوغ على راجلك

جـــارة 2: وحياتك يا حبيبتي لا باديها وش لا هيه و لا بناتها

جـــارة 1: هيه لو كانت ست كويسة كان جوزها اتجوز واحدة تانية و سابها و طفش؟

### إظلام

(إضاءة)

أبوزوجة الأب: احنا كنا ما صدقنا جوزناكي و خلصنا من حملك، ترجعي لنا و معاكي حملين زيادة عليكي؟

#### إظلام

(إضاءة - جارتان):

امــــرأة 1: (بطريقة غير بريئة أبدا ، وهما لا يزالان يغرسان في امـــرأة 2: العروسة التي تشبهها الإبر)..

### انتي طيبة برضة يا أم البنات

#### إظلام

(إضاءة)

أم زوجــة الأب:

ما هولوكنتي مفتحة ما كانتش واحدة تانية عرفت تاخده منك ... لازم تعرفي تلعبيها ازاي عشان تسيطري على جوزك و على البيت ... بالحيلة ... بالصبر ... باللف و الدوران حتى ... اكبري بقى و اعرفي الدنيا ماشية ازاي

#### إظلام

وتتطلع زوجة الأب إلى سندريلا فتجد أن لا خنجرهناك، تبدأ في النظر إليها بغضب و حقد و غيرة .. بينما تبدأ سندريلا في الإنفصال الحركي عنها ، و تنظر لها في سخرية ..

إضاءة على أم زوجة الأب و أبوها:

الأم: لمي شعرك أو اقصيه أحسن ... انتي واحدة

متطلقة و ما يصحش تخرجي كده ، الناس يقولوا عليكي إيه؟

لأب: خلي بناتك يمسحوا الأحمر و الأخضر اللي في وشهم ده، عاوزة الناس يقولوا عليهم مش متربيين و سهليين عشان أبوهم مش موجود؟

(إضاءة)

(يحاول غرشا بزوجة الأب): و الله مغفل إنه طلقك و رجسنسل س؛ سافر ... بأقولك .. مراتي مسافرة الأسبوع ده عند أهلها .. ما تيجي ..

إظلام

(إضاءة)

انتي يا بنت انتي و هيه بطلوا دلع و مياصة يا أم نوجه الأب: قولالات الأدب! انتوا مالكم و مال سندريلا! هيه أم نوجه الأب أبوها موجود ، انتو الناس هايجيبوا في سيرتكم

#### إظسلام

(ثم تتركها سندريلا في لامبالاة و تنشغل بنفسها، ثم تذهب إلى حيث الأرجوحة ، و تبدأ في التطلع لها بفضول و أرجحتها، تذهب سندريلا للأرجوحة، في حين تُظلم بقعة زوجة الأب و تنير من جديد لنجد أن فستانها و حذاء يشبه حذاء سندريلا ملقيان على الأرض، و أنها ترتدي ملابسا عادية ، وحذاء شكله منفر ومازال الخنجر في صدرها و الوردة ملقاة على الأرض ....) (إظلام ثم إضاءة على الوردة)

(إضاءة)

زوجة الأب و ابنتيها / ابنة 2 / غاول دفاعا عن سندريلا أو مساعدتها

زوج مش قلت لك خليها تخلص الشغل ده لوحدها؟ مافيش كلمة بتتسمع؟

إظللم

### (إضاءة)

زوج فيه أبوها موجود ... و عندها ميراث من أمها ... و عندها ميراث من أمها ... وجميلة و فرصها كتير ... لكن انتو؟

### إظلام

#### (إضاءة)

ابني يا ماما بنفسك اللي كنتي بتقولي ساعدوها و خليكوا كويسيين معاها ؟ ابني عددها و خليكوا كويسيين معاها ؟ ابني صدقتي!! ده في الأول بس لحد لما دخلنا

البيت و عمو بدأ يصرف علينا ..

#### إظلام

#### (إضاءة)

زوج في الأب: قلتلها إنها مش تقدر تيجي معانا غير لما تخلص الشغل اللي وراها .. مش هاتعرف تخلصه النهاردة، و مش هاتعرف تيجي معانا

#### إظلام

(ثم إظلام ثم إضاءة على الفستان ... ثم إظلام ثم إضاءة على الحذاء ...)

(إضاءة على جارة 1، جارة 2 وهما قد تركا عروسة زوجة الأب مغرسة بالإبر، و يبدأون في غرس الإبر في عروسة تشبه سندريلا)

جـــارة 1: ما تتقليش عليها بالطلبات ، غير لو فيه ضرورة ..

جـــارة 1: ما هو لازم يكون فيه شوية عدل .. سندريلا فعلا أحلى واحدة في البلد ..

جـــارة 2: وبناتنا لازم يكون ليهم فرصة

جـــارة 1: لومش مع الأمير، يبقى مع غيره

جـــارة 2: بس مين ممكن يبص لحد تاني غير سندريلا لو هيه جت الماتش؟

جـــارة 1: إحنا عارفين انتي قد إيه طيبة يا أم البنات (إضاءة لحظية على عروسة زوجة الأب المغرسة بالإبر) ، و قد إيه تهمك المصلحة

#### إظسلام

(ثم إظلام ثم إضاءة على زوجة الأب في نقطة مستقلة بعيدة عن الوردة و الفستان و الحذاء، و هي مرتدية ملابسها العادية والخنجر، وقد لفت شعرها في شكل كعكة لتبدو بسنها أو أكبر، و قد كست القسوة والضيق و الغيرة وجهها)

(إضاءة على زوجة الأب و كأنها تخطب في الجمهور أمامها جاراتها / أبو سندريلا / شيخ الجامع / إلخ، وهم يصفقون لها بعد إنتهاء كلامها)

سندريلا دي زي بناتي ... تما الم .. و لو بأشد عليها شبوية فلمصلحتها ... عاور اها تبقى شاطرة و لهلوبة و تعرف تعمل كل حاجة في البيت زي ما أنا مربية بناتى... مامتها الله يرحمها بقى كانت مدلعاها ، و أنا عاورة مصلحتها

إظلام

(إضاءة على زوجة الأب، أبو سندريلا، البنتين و سندريلا) زوجسة الأب: بنتك سندريلا! دي في عنيا الاتنين .. شوف حتى بناتي بيحبوها و يعاملوها كويس إزاي!

إظلام

زوجيسة الأب:

(في اللحظة التي تبدأ سندريلا بالجلوس على الأرجوحة و التآرجح بها ، فجد أن زوجة الأب قد أمسكت خنجرا آخر، و هي في ظريقها لسندريلا لتغرسه في قلبها .. (إضاءة)

زوجـــة الأب:

الجواز هوه الحماية ... ماحدش هايحميكي أو يرحمك أو يساعدك غير ضل راجل ... و كل ما كان جوزك عنده سلطة أكبر و فلوس أكتر .. كل ما تكوني في حماية أكبر ... لازم واحدة فيكم تتجوز الأمير ... عشان تتوفر لينا الحماية والأمان للأبد..

(تظهر الجنية الصغيرة و هي تشير بعصاها على المشهد و على زوجة الأب ، فنجد المشهد ككل تم تثبيته في تشكيل ما وبه الجارة 1، و الجارة 2 و معهما إبرا و أمامها عروستي زوجة الأب و سندريلا ، أبو و أم مه نوجة الأب ، الزوج 1 و أمامه امرأة أخرى ، الزوج 2 و أمامه سندريلا و هي فخورة بنفسها ، الابنة 1 والابنة 2 وهما تشعران بانسكار ، و نماذج من شخصية زوجة الأب منذ بداية المشهد و حتى نهايته متدرجة ملامحها من الحرية و البراءة و الانتشاء و حتى القسوة و الكراهية

... بينها الشخصية الأساسية لزوجة الأب تتجول بين الجميع الثابتين كتماثيل و هي تنظر لهم في دهشة .. ثم تفزع عندما جد الخنجر في يد النموذج الأخير لها وتتراجع خطوتين .. و تفزع عندما جده بيدها هي أيضا ... فترميه من يدها .. وهي جري حتى تصطدم بنموذج 1 لها وهي مازالت في الزي الذي بشبه سندريلا، و يبدأ هذا النموذج في التحرر من وقفته التمثالية و يتحرك معها في رقصه متفاعلة على أنغام موسيقي كلاسيك بها حياة و يتم إظلام تدريجي على بقية المشهد و تظل بؤرة وساءة فقط ترقصان فيها حتى تخرجان من الكالوس من الأمام ...)

#### إظلام

# الفصل الثالث

## المشهد الأول

(محل أحذية ، و صاحب المحل يجلس ببابه... يستكمل الحارس الخاص بالأمير توزيع ملابس الحراس و أحذية على صف من الرجال ، أحدهم يستكمل ارتداء لبس الحرس ، و يحاول إدخال قدمه في فردة حذاء .. الحذاء كبير جدا بشكل كاريكاتوري ، يمسكه في يده متعجبا و مقلبا فيه و محاولا قياسه من الخارج بوضعه إلى جوار قدمه...)

رجـــل1: الجزمة دي مش مقاسى

الحسسارس: مقاسك مش مقاسك هاتلبسها

رجــل آخــر من

الواقفي ن يا عم شوفها بس كده الأول

رجـــل1: أشوفها و ماله .. و إيه يعنى لو واسعة شوية و

لأحتى كتير؟ كده كده هألبسها .. هاتفرق بقى

مناسبة و لا لأ... مقاسى و لا لأ؟

(من الضروري وجود شاعر عامية لتحويل الجزء

التالي شعرا)

(تبدأ موسيقي إيقاعية، ويبدأ ظهور كثير من الناس من مختلف الأعمار رجال و نساء و أطفال و يذهبون للمحل، منهم من كانوا يجلسون بجلسة الحشيش في أول مشهد و يبدأون مشهدا غنائيا استعراضيا كوميديا) و كل واحد فيهم يحلم بحذاء معين مقاسه ويريده لغرض مختلف (رياضة - رقص -مشى - الذهاب لحفلة - .. إلخ) و يريده لون معين يتلائم مع ملابسه، لكنه يتم شبه إجباره على حذاء آخر غير الذي يريده و لا يناسبه حقا لكن يتم إقناعه به ... فبائم الأحذية يبدأ يقترح أحيانا تعديل في الغرض نفسه ، أو يحاول لفت الانتباه لمزايا الحذاء تكون متعارضة أحيانا مع ما يطلبه الشاري .. (مثلا حذاء مكن الذهاب به لأي مكان ولا أخاف عليه الاتساخ، فيحضر حذاء غالى الثمن وشيك و يناسب الحفلات .. و هكذا ) .. أوفتاة تبحث عن حذاء يريح قدمها ويناسب مقاسها، فيقول لها: إلبسى جزمة أصغر .. البنت اللي رجليها كبيرة ما بتتجوزش ومن يرافق الشخص سواء أحد أصحابه أو أحد أهله يحاول تشجيعا له على الأخذ باقتراح البائع و أخذ الحذاء الذي يعرضه و يزينه له ... و ينتهى الأمر بشراء كل شخص حذاء لا يريده يأخذه وهو متشكك ، لكن يأخذه أمام اقناع البائع ومباركة صاحبه و مدحه لجمال الحذاء .. و يتخلل الاستعراض في بعض اللحظات و الذي يتحول الغناء الجمعي فيه لخلفية مكررة، جملا غنائية متداخلة لرجل 1 و هو يقول أنه دأب على ارتداء ما يتاح أمامه حتى لو لم يكن يريده، أنه كان يطم بأن يصبح شخصا مهما له عمل يغير من حياة الأخرين، لكنه ارتدى مهنة الحارس ، و كان يريد أن يتعلم الفلك و الرياضة، لكنهم أجبروه على تعلم علوم الأرض، فبينما كان يريد أن ينظر للسماء أجبروه أن يرتدي النظر للأرض.. كان يريد أن يتزوج الفتاة التي أحبها (ابنة زوجة الأب) ، لكن لأن أمها مطلقة رفض أهله زواجه منها، و زوجوه قريبته التي لا ينسجم أحدهما مع الأخر... فارتدى دور لا يناسبه حتى في حياته ... و هو ليس لديه القوة الكافية ليقاوم

أو ليتمسك بما هو مقاسه من أشياء أو مجرد أن يحلم بها .. لذا هو يرتدي دوما كل مالايناسبه مادام وافق من حوله عليه ، فما ضيره لو ارتدى الأن حذاء واسعا بعض الشيء..

(الجنبة الصغيرة تظهر .. تنظر لكل هؤلاء في أسى .. ثم تنشط عندما تلمح شخصا قادما شاب 1، و أول ظهوره إلى الخشبة تشير إليه بعصاها السحرية .. فيثبت لوهلة ، و تختلف الإضاءات عليه ثم يدخل إليهم ... يعرض عليه البائع أحذيته، فيقول له أنه لا يريد هذه الأحذية ، بل يبحث عن حذاء بعينه مناسب لشيء معين ، و يريح قدمه في مشواره الطويل ، و بلون مناسب للابسه و يدل على شخصيته ..

ويحاول بائع الأحذية اقناعه بأن:

الجزم دي نصيب... ماحدش فينا بيختار جزمته انت بيتهيألك إنك بتختار ... لكن صدقني .. اللي يفرق فعلا هوه شطارة البياع اللي قدامك ، و أصحابك اللي معاك .. إلخ

لكن دون جدوى .. و لا يقتنع شاب 1 بكلامهم -

حتى لو ظل حافيا ... ويقول أنه ليس مضطرا للشراء الأن أو للشراء من بائع الأحذية هذا ، و أنه سيظل يبحث عن الحذاء المناسب له حتى يجده..

#### إظلام

# المشهد الثاني

(سندريلا تمسك ببرواز صورة أمها و تجلس مكتئبة ، ابنة زوجة الأب 2 تظهر و هي بملابس الحفل، و تدخل عليها ...)

ابنسخة

نوجهة الأب 2: معلش يا سندريلا

أيوة ما انتي و أختك هاتروحوا الحفلة و أنا بس اللي هأفضل هنا .. و المواعين جوه كتير و مش هلحق أخلصها و لا عندي لبس كويس أروح بيه ... أنا اللي ماليش حظ في الدنيا

الجنية الصغيرة تظهر و تشير بعصاها على ابنة زوج الأب2...

الابنسة يا سندريلا .. اقفي مرة و قوليلها لأ .. إنك انتي صاحبة البيت و زيك زينا .. كام مرة قلت لك تشتكي لباباكي .. أو مجرد حتى انك تهدديها بده..

سندري لا يا ستي ، و افرضي زودت عليا شغل البيت أو عملت فيا حاجة بعد ما هوه يمشى؟

الإبنـــة: حتى لو! اشتكي له تاني ..خوفك هوه اللي عامل فيكى كده ...

سندري الابندية وافرضي قصت لي شعري زي ما دايما بتهددني؟ الابندة يبقى ده في ذاته دليل على معاملتها ليكي ، وساعتها باباكي هيشوف بنفسه و يتصرف

سندريك لأياستي، كله إلا شعري

الابنسة: وحياتك؟ مستنية إيه عشان تتغير؟ و آدي أكبر حلم ليكي مش قادرة توصليله ، مع انه متاح لكل الناس إنها تحلم بيه

سندريسلان هوه حظي و نصيبي كده .. أنا حظي وحش .. يا عيني عليكي يا سندريلا .. فينك يا ماما تشوفي اللي بيحصل لبنتك ..

الابنسة؛ طب بصي .. أنا هأروح معاها و أتهرب منها في السكة و آجي أساعدك في شغل البيت.. نخلص شغل البيت و تنزلي تحضري الماتش انتي كمان ، و كده مش يبقالها حجة

سندريلل لأياختي ، أحسن ترجع تزعق لما تعرف انك

ساعدتيني و أكيد هاتاخد بالها انك مش موجودة معاها ..

الابنسة: يا سندريلا لازم تساعدي نفسك عشان تخرجي م اللي انتي فيه .. انتي عاجبك حالك كده يعني ؟ سندريللا وأنا هأعمل إيه يعني ؟ أنا مش عاوزة مشاكل .. الابنسة: خليكي من غير مشاكل و من غير حياة ...

تتركها ابنة زوجة الأب 2 ، وخفوت للإضاءة ... سندريلا تبكى ، ثم تظهر الجنية المعلمة

الجنية الطيبة ومي يا ست سندريلا ... أنا الجنية الطيبة والمفروض أساعدك عشان تخلصي شغل البيت والمنسك لبس مناسب تروحي بيه الحفلة

سندريان الله؟ أنا ياما سمعت قبل كده إن فعلا كل سندريلا بتظهر لها جنية طيبة عشان تحقق لها اللي هيه عاوزاه!

الجنيسة؛ خلصينا يا ست سندريلا .. آدي حاجات البيت كلها العصاية السحرية عملتها .. (يتم استخدام تكنيك المسرح الأسود و تبدأ الأشياء تتحرك على المسرح إلى أماكنها وتترتب) و آدي لبس للحفلة اللي بعد الماتش (و يتم إلباس سندريلا رداء آخر و شريطة

طویلهٔ فی توکه فی شعرها تمتد حتی قدمها و یتم وضع حذاء أمامها ، و هی تبتهج جدا و هی غیر مصدقه )..

سـنـدريـــلا:

طب ينفع تديني العصاية دي أبقى أخلص بيها شغل البيت بعد كده و أنا قاعدة؟

الجنيـــة:

يووه! خليكي ف الحفلة .. بس خلي بالك .. لازم تسيبي الأمير أول ما الساعة تدق 12 بالتمام وإلا السحر كله هايروح لو ما وصلتيش البيت قبل 12 ونص..وهتلاقي البيت رجع مكركب تاني .. وانتى حرة بقى ..

(الجنية تختفي، في حين تلف سندريلا و هي سعيدة ملابسها و نظل تلف ثم جّري نحو الباب لتخرج ... خفوت تدريجي للاضاءة على سندريلا في حين تظهر الجنية على المستوى الأعلى و هي متضايقة.. و تروح و جّىء ..)

الحنسية:

بقى أنا اللي بساعد البشر ، مش عارفة أساعد نفسي و بأعمل حاجات مش عاوزاها و لا عدت مقتنعة بيها ! بساعد ناس مساعدتي ليهم بتضر أكتر ما بتنفع أي حد .. كفاية انها بتكافئهم على كسلهم و قلة حيلتهم و جبنهم ! و الدنيا بتسوء

أكتر و أكتر ... و تدخلنا في حياة البشر قيمته بقى مشكوك فيها ... مش شطارة أبدا إن أي جنى يصنع قصر لبنى آدم أو إنه يديله كنوز مالهاش أول من أخر .. مش شطارة إننا نظهر وليمة لإنسان جعان ... مش شطارة إننا نقضى ع اللي بيظلمه و يضايقه ... ده كله مالهوش قيمة، و بيضيع سحرنا في الهوا ... القصور مسيرها تتهد .. و الكنوز مسيرها تخلص ... و الأكل هينتهي .. و كل ظالم هيجي ظالم تاني بعديه طول ما الإنسان مش قادر يتصرف و مش عارف قيمة نفسه و إزاى يستخدم قواه السحرية.... الدور اللي كنا بنلعبه زمان في حياة البشر ماعادش ينفع دلوقتي خلاص ... و أنا مش هفضل أشتكي كده و بس ... لازم أروح للي عاوزاه بشكل مباشر ... و أصر عليه ...

الجنيسة:

(غرك عصاها في الهواء) ساحر توس ... وزير توس ... وزير توس ... وأخذ نفسا عميمًا وكأنها على وشك خوض مغامرة أو الإقدام على قرار خطير) سخريوس ... تعليموس ... طريقتوس ... شكووس ...

(خفوت تدريجي للإضاءة على الجنية المعلمة، بينما تبدأ الإضاءة تنفتح مرة أخرى على البيت بأسفل، و هي و الجنية الصغيرة تشير بعصاها على المكان، و هي سعيدة و تقرأ في الكتاب و تدون ملاحظات ... تدخل زوجة الأب ... و يبدأ يظهر تشكيلات منفصلة موزعة على المسرح من تشكيل آخر مشهد 2 في الفصل الثانى عندما تم تثبيته:

نموذج 1 لها وهي مازالت في الزي الذي يشبه سندريلا— الجارة 1، و الجارة 2 و معهما إبرا و أمامها عروستي زوجة الأب و سندريلا —

أبوو أم زوجة الأب -

الزوج 1 وأمامه امرأة أخرى -

الزوج 2 و أمامه سندريلا و هي فخورة بنفسها –

الابنة 1 والابنة 2 وهما تشعران بانسكار –

النموذج الأخير لزوجة الأب وبيدها خنجر -

نموذج 1 لها و هي مازالت في الزي الذي يشبه سندريلا.. ثم الإضاءة المتتالية و المتبادلة بين النموذجين الآخيرين، و ذلك على أنغام نفس الموسيقى الكلاسيك التي تم تشغيلها في نهاية المشهد سالف الذكر...)

(زوجة الأب تتجاهل في البداية هذه الخيالات، تنظر لها و تتفاعل للحظة معها ثم تتركها إلى الجاه آخر و هي تنادى على سندريلا)

زوجـــة الأب:

سندریلا ... سندریلا ... یا سندریلا ... یاااه لحقت تخلص شغل البيت ؟! غريبة قوى ... بس كويس ... (و هي تتحدث بصوت عال للخيالات التي تظهروهي تبتعدعنها) أهي سندريلا عرفت تنزل عشان تحضر الماتش و الحفلة... كده كده كنت جاية عشان أسمحلها بده ... (ثم تبدأ في التحرك بالجاه هذه الجستات عندما يظهر كل منها منفصلا، ثم تختفی مرة أخری لیضاء جست جدید) غریب قوی ... بقالى كام يوم عمالة أحلم نفس الحلم ، ولسه بأشوف نفس الخيالات و أفكر نفس الأفكار، وأفتكر ذكريات افتكرتها ماتت من زمان ... (تتم الإضاءة المتتالية والمتبادلة بين الجستين الآخيرين وزوجة الأب تتنقل فيما بينهما وهي تتأملهما: النموذج الأخير لزوجة الأب وبيدها خنجر - نموذج 1 لها وهي مازالت في الزي الذي يشبه سندريلا ثم تتحرر من بينهما)

فجأة بقيت أحس إنى مش أنا ... أو ماعدتش أنا

زوجــــة الأب:

... أو بأرجع لأنا قديمة نسيتها من زمان ... أيام ... أيام ... أيام ... أيام ما كان ليا في يوم م الأيام اسم زي سندريلا .. قبل دلوقتي بزمااان ... دلوقتي ... اللي ما عدتش فيه غير ...

(أصبوات):

سندريسلا: يا مرات أبويا..

البنت الأخرى: يا أما اا ا

ابنــــنا

ابنــــة 2: ياأماتي

صوت رجل 1: يا أم البنات

صوت رجل 2: انتی یا ست

زوجسة الأب: اسمى! أنا عاوزة اسمى تاني.. إيه ممكن يرجعلي اسمى تانى؟ ...

(خفوت نسبي للإضاءة على زوجة الأب بينما تركز الجنية الصغيرة معها و هي تشير عليها بعصاها السحرية، (في حين تبدأ إضاءة بنفس الألوان على الجنية المعلمة بأعلى، مع موسيقى فتبدأ زوجة الأب في فك شعرها ويظهر النموذج المسك بالخنجر لها،

فتبدأ تأخذ الخنجر من يدها، و تتخلص منه ... و تبدأ تعدل في شكل هذا النموذج فتفك شعره، تعدل من وضع يديه، خول الفم إلى ابتسامة، ترفع رأسه لأعلى في كبرياء، خضر ورودا بيضاء و تضعها بيده ... و هكذا ... ثم تظهر بقية الجستات، فتبدأ تعدل هي فيها و هي مبتسمة و في حالة تسامح)

(خضر نموذج 1 لها و هي مازالت في الزي الذي يشبه سندريلا و حركه إلى الأمام ليوازى التمثال الأخير لها بعد أن عدلته ... و ترفع رأسها لفوق ... جست الابنة 1 والابنة 2 وهما تشعران بانسكار تبدأ في تعديله وترفع رأسهما لفوق بكبرياء و ترسم ابتسامة على فيهما ، و تعدل من وضعية جسديهما لتبديا قوة و تفاؤل و كبرياء ... تمثال الجارة 1، و الجارة 2 تبدأ في أخذ الإبر من يديهما و تلفهما ليصبح ظهريهما في إنجاه آخر، و تبدأ في نزع الإبر عن عروستي زوجة الأب و سندريلا وهي تتألم نوعا مع كل إبرة تنزعها عن جسد العروسة التي تشبهها ، فتأخذ فاصل بنزع إبرة عن العروسة التى تشبه سندريلا، تبدأ في تغطية تماثيل أبو وأم زوجة الأب، الزوج 1 وأمامه امرأة أخرى، الزوج 2 وأمامه

# سندريلا بأقمشة تخفيهم ... )

(بدء الحركة بأسفل مع إشارة الجنية الصغيرة على .. زوجة الأب تكون متوازية مع ما تقوله الجنية بأعلى .. الجنية المعلمة و هي تشير بعصاها السحرية و تكمل تعويذات في إضاءة خافتة ، أقل من الإضاءة الموجودة على الأسفل)

الجنية المعلمة:

سحريوس .. تعليموس ...ساحرتوس ... السحر الحقيقى يشاور من بعيد ، ما يقولش ... فليكن سحرنا يخرج من جوه البشر إصرارهم اللي يساعدوا بيه نفسهم ... أحلامهم اللي عاوزين يحققوها .... محاولاتهم انهم يبقوا أحسن..... السحر .. في الأحلام ليكون ... في الإحساس بالحب و الخير و الرضا ليكون... في الخطوة الأولى لطفل يلهم بيها اليائسين ليكون ... في نظرة فهم ما بين اتنين ... في إحساس البشر ببعض ومساعدتهم لبعض ... في تحدي الألم و الشرور.. في الانتضار على الماضى و الذكريات السيئة ... فليبدأ السحر لما كل بشرى يصدق إنه ممكن يغير من حياته و من نفسه بنفسه ... فليبدأ السحر من الخيال ..... يصدقوا خيالهم و يبدأوا يتحركوا ناحيته ، ساعتها يتحقق ... فليكن السحر بإيدهم لما يتم صدقهم و يكتشفوا قوتهم اللي جواهم ... فليكن سحرنا اللي نمنحه ليهم إيقاظ القوى السحرية البشرية اللي جواهم ... لما نواياهم و أفكارهم و حاجات في حياتهم يغيروها ، تبدأ حاجات أكبر وأهم تتحقق لهم زي السحر ... فلنبدأ بتعليم جنياتنا طرق جديدة للسحر يمارسوها فلنبدأ بتعليم جنياتنا طرق جديدة للسحر يمارسوها مع البشر ... يا وزير التعليم السحري ... سحريوس ... تعليموس ... رجاءوس ... ساحرتوس ...

#### إظلام

# الفصل الرابع

# مشهد 1

(صوت كالكسات السيارات بنغمة تشجيع المباريات عالية و في مقدمة الصوت ، و أصوات جماهير غفيرة .. و صوت معلق يتحدث بحماس .. )

المعلصق

الرياضــــى:

مبروك .. مبروك لوطنا الغالي الانتصار المهم العظيم اللي حصل في تاريخ البشرية ده .. أكبر وأغلى انتصار لينا في التاريخ من أيام .. من أيام .. من أول ما بلدنا ظهرت للوجود ... الله عليكم يا أبناء الوطن ... الكورة في الشبكة و البحر في السمكة .. و بلدنا اتقدمت خطوة في الحضارة وحلت أهم و أخطر مشكلاتها: و انتصرت على الأعداء في المستطيل الأخضر .. هنيئا لبلدنا وللكنا و لأميرنا ملك المستقبل .. و نتمنى إنه يقدر يلاقى الأميرة المناسبة من وسطكم يا أبناء الشعب يلاقى الأميرة المناسبة من وسطكم يا أبناء الشعب

الغالي في الحفلة دلوقتي بعد تكريم اللاعبين .. (تتم إضاءة المسرح و كأنه إستاد، هناك ديكور ملعب، وهناك عدد من الجماهير يدخل إليه ، كلهم في زي رياضي نفس الذين كانوا يشترون الأحذية، يدخلون وفي أقدامهم الأحذية التي أخذوها يسيرون فيها بعدم راحة و منهم من يتكعبل ، و هناك من يرسم وجهه بلون العلم .. والناس المحششين في أول مشهد يرفعون الرايات التي تعلن ولائهم للأمير و دعوانهم له بطول العمر و لعائلته الكرمة. رجل1 في مشهد انتقاء الأحذية ينظر لابنة زوجة الأب2 بأسى .. يقترب عدة خطوات بالجاهها، ثم يختبيء وراء أي شيء عندما حُول وجهها باجّاه المنطقة التي يقف بها ... و يراقبها بأسى بين الحين و الآخر .. ثم يترك المكان و يمضي عندما تبدأ انسجاما و رقصا مع الشاب.. و يدخل شاب 1 في مشهد انتقاء الأحذية و هو يسير بخفة و ثقة... الجنية الصغيرة تظهرو تشير بعصاها على الشاب وعلى ابنة زوجة الأب2... موسيقي تافجو تبدأ ويتم رقص بعض من الموجودين عليها. الأمير يدخل و يسير بين الناس و ورائه الرجل القلب، الأمير يعاين الفتيات اللاتي تدخلن، و رما يمد يده ليقيس طول الشريطة، فيجد معظم الشرائط قصيرة و هو متضايق.. و الرجل القلب يسير وراءه ملولا لامباليا ..تدخل سندريلا.. الأمير يراها ، و يرى الشريطة الطويلة التي تنزل من شعرها ، فيبتهج ، ويخرج قلبه ويبدأ في الدق السريع على الطبلة ورائه .. الأمير يحاول إخفاءه أو إسكاته ، دونما فائدة ، و يبدو القلب معاندا وغائظا أكثر ، و فاضحا له بين الناس ، بينما الأمير يحاول التغلب عليه بالقوة أولا، فيفشل، ثم يحاول محايلته ويعطيه رشوة ، فيبدأ في الهدوء ثانية ...) محايلته ويعطيه رشوة ، فيبدأ في الهدوء ثانية ...) وهو يمسك بالشريط الطويل المنسدل من شعرها حتى قرب الأرض):

الأميسين

حبيبتي !!! هوه انتي اللي بدور عليكي من زمان! فينك م الصبح!

(يذهب الأمير و يأخذ سندريلا يراقصها ... بينما تنظر لها بقية النساء و الفتيات في غيظ ... و يعود البقية للرقص سلو بشكل مضحك مع أخذيتهم التي لا يستطيعون تأقلما فيها ... بينما شاب 1 يراقص ابنة زوجة الأب 2.. و يظلان معا يتحدثان طوال الحفل سواء وهما يرقصان أو يكفان عن الرقص و يتحدثان...)

(خفوت تدريجي للإضاءة على الحفلة ، و الجميع مستمر في الرقص ، و إضاءة على الجزء الأعلى، و الجنية المعلمة تروح و تجيء و هي متضايقة ... يدخل عليها الجني و معه ورده ..)

الجنسسي: عندي ليكي مفاجئة كبيرة ... إيه! أنا كل ما أجي ألاقيكي متضايقة كده؟! ده انتي جنية ، يعني بإشارة واحدة من عصايتك يتغير اللي انتي عام: أم!

انتا ناسي إن فيه وزير تعليم سحري لازم نرجع ليه ! و فيه مستشاريين سحريين لازم يجتمعوا من عالم السحر كله و يعقدوا مؤتمر يبحثوا فيه الأفكار الجذرية .. و يتناقشوا و يتكلموا و يبحثوا باستفاضة ؟ و لازم نستنى لحد لما الاجتماعات والتوصيات تصدر من المجلس الاستشاري الموقر؟

الجنسي: تمام جدا .. اعملي ده!

منها حاجة! و ببساطة بيتم رفض الاقتراح ، لإنه - تقلد أفراد المجلس الاستشاري - ده هيهن هيبتنا و يقلل من قيمتنا في عالم البشر! كده سحر الجنى و الجنية هيبقى مش مدهش للبشر و البشر هيتساووا بينا و هنفقد تفوقنا عليهم لما نقولهم حقيقة إن جواهم همه كمان طاقة سحرية بس مش عارفين يستغلوها أو ينشطوها ... وهيفقد الجن دورهم التاريخي الاستراتيجي ... و هتفقد حواديت البشر معناها ... و هيفقد الجن بطولتهم السحرية و كونهم المنقذ الوحيد اللي كل البشر بتتمناه... وحتى لو الفتى كتاب حطيتي فيه أفكارك مش مشكلة انتى حرة، لكن صعب نعلم الأفكار التحررية دى جوه مدارسنا بشكل

الجنسسين عندك حق حاجة تضايق... بس هتعملي ايه ؟ الجنسسة: مش عارفة .. أنا يئست و زهقت خلاص ... كنت بتقول ان عندك مفاجئة ليا ... خير ؟

اه صحیح ... نستینی ... جنیونه یا جنیونه .. یا جنیونه .. یا جنیه صغیوره ...

(تظهر الجنية الصغيرة وبيدها الكتاب والعصا السحرية وملاحظات كتبتها في ورقة ..)

الجنسي: عارفة طبعا جنيونة أختى .. في فصلك لتعليم السحر ... معجبة جدا بالكتاب اللي انتي ألفتيه عن السحر غيرالمباشر.. و بتذاكر فيه يمكن أكتر ما بتذاكر في كتب الوزارة للسحر المعتاد..

الجنية المعلمة: بجد .. كويس ..

الصغيـــرة:

(تقترب منها) مش كده و بس ... أنا طبقت أجزاء من الكتاب فعلا ... و فيه نتايج بدأت تظهر .. هيه بسيطة قوى صحيح ... بس زيها زي الزرع في عالم البشر ... ببطء شديد وغير ملاحظ بيكبر .. لحد لما تتحول أرض خلا لزرع و ورد مفتح ... (تبدأ الجنية المعلمة في إبداء اهتمام حقيقي ، و الجنية الصغيرة تبدأ عرض ملاحظاتها التي دونتها عليها) (خفوت نسبي للإضاءة في المستوى الأعلى، بينما يتم إعادة الإضاءة الكاملة على الحفلة و الرقص بأسفل.. لكن نلاحظ أن معظم جمهور الاستاد إما تمزقت

أحذيتهم أو تورمت أرجلهم و الجميع يجلس في أي

مكان وقد كف عن الرقص... فيما عدا شاب 1 و ابنة زوجة الأب الذين يتمشيان وهما يبتسمان ويتحدثان...)

شـــخس 1: آه يا رجلي .. مش قادر خلاص ... الجزمة ورمت رجلي ع الآخر ... منك لله يا بتاع الجزم!

شحص 2: أنا وقعت النهارده لما قلت يا بس! قلت إن الجزمة كبيرة ماحدش صدقتي! هعمل ايه دلوقتي بعد ما ادبست فيها! لا ينفع أبدلها و لا معايا فلوس أجيب غيرها!

شحص 3: الجزمة دي مش مريحة أبدا!

(يحدث تداخل في الأصوات بين الجميع و هم يشتكون من أحذيتهم، و الجميع جالس بينما سندريلا و الأمير فقط هما من يستمران في الرقص على إيقاع تانجو، فجأة تدق الساعة الثانية عشر ...

سندريبلا؛ (تشهق و تبدو في حالة هستيرية): مرات أبويا! البيت هيكركب! الساعة اتناشر! مش هلحق أعمله تانى! شعري! ...

(وتنزك الأميرو عجري، مع إضاءات مختلفة تضي وتطفي)

لأهيان انتي يا ااا .... انتي كمان هتجري و تسبيني! يا حراااس! الحقوها قبل ما تهرب!

(بحدث حالة هرج و مرج و يتصادم الجميع الذين يجرون في كل الجاه ... بينها بحرص شاب 1 و ابنة زوجة الأب 2 على أن يظلان معا و لا يفترقا ...)

إظلام

# المشهد الثاني

(قصر الأمير)

حـــارس 1: ننشر مواصفاتها يا مولاي في الجرايد و نعلن عن مكافأة للي يرشد عنها

الأمير تمام كده ، اعمل ده فورا

حـــارس 1: (بحضرورقة وقلما) إيه مواصفاتها يا مولاي؟

الأمير مواصفاتها ؟ و انتوا لازمتكم إيه لو مش عارفين مواصفاتها ؟ انتم مش المساعدين بتوعى؟

الحارس: يا مولاي! الاستاد كان مليان ناس ، و إحنا مهمتنا تأمين جلالتكم ، و انت الوحيد اللي قربت منها وشفتها عن قرب و اتكلمت معاها

الأمير المممم ... مواصفاتها ... بنت جميلة ... جميلة قوي حسارس 2: (يحضر صورة كبيرة لنانسي عجرم): زي دي يا

مولاي؟

الأمبر: أيواااة .... حلوة قوي دي ... انتَ عظيم .. أنا هاديك مكافأة .

حــــارس 1: (يحضرصورة نيكول سابا، وهويغير من زميله ويحاول إغاظته): و لا زي دي يا مولاي؟

الأمير: الصورة دي شبهها أكتر .. انت عبقري

حـــارس 2: (يحضر صورة نيكول كدمان) دي ممكن تكون أوضح يا مولاي

حــارس 1: إيه ده! إحنا فينا م الأجنبي كمان؟ طييب (يحضر صورة أنجلينا جولي) بص دي يا مولاي

الأمير بسس. كفاية ... تعبتوني ... خلاص انسوا حكاية المواصفات و الصور و الجرايد دي ... إحنا عندنا دليل إدانة قوي ضدها ... فردة الكوتشي بتاعها ... يالا ... خدوها و لفوا بيها على البنات في كل المدينة و شوفوا مين اللي هاتطلع على قدها ..

حـــارس 1،

حـــارس 2: في نفس واحد: نعممم ؟؟؟؟!!!!!!!

الأمير إيه؟ يالا نفذوا فورا

حـــارس 1: يا مولاي! انتَ عارف عدد السكان وصل قد إيه في بلدنا دلوقتي ؟

الأمبر وإيه دخل ده في موضوعنا؟

حـــارس 2: (وقد أخرج آلة حاسبة من جيبه وبدأ في استخدامها)

دخله إننا بالتقريب كده هانلف على مليون وخمستاشر ألف سبعمية خمسة و تلاتين بنت في العاصمة وحدها عشان نقيس الجزمة يا مولاي وماله ، أهو فرصة برضة عشان تجيبولي تقرير عن أحوال الشعب المعيشية و عن نسبة العنوسة في البلد ...

حــارس 1: وتبقى مصيبة بقى لو كانت جاية م الأقاليم عشان تحضر الماتش!

الأميسين (بصرامة) بالانفذوا فورا..

يخرجان و هما يائسان و منضايقان و رأسيهما في الأرض...

خفوت تدريجي للإضاءة على الخشبة بينما يتم إضاءة منطقة الصالة على الجمهور...

#### و صوت مسجل لمنادي:

المنسادي؛ يا أهل المدينة الكرام .. البنت اللي هاتطلع فردة الكوتشي على مقاسها .. هيه اللي الأمير هايتجوزها .... رجاء الالتزام بالإرشادات لضمان سلامتكم...

(إضاءة على الحارسين و هما يلفان على البنات وسط

الجمهور يحاولان قياس فردة الكوتشي عليهم. أحدهما يمسك في يده بكيسه و يتعامل و كأنه يعمل في محل أحذية ..)

- قومي امشي بيه شوية كده ؟.. مريحك يعني ؟ و لا ضيق و لا واسع؟ هوه عموما الجزمة بتفرش مع المشي .. إلخ

ومن يقيس الحذاء للممثلات المندسات بين الجمهور يتضرر أحيانا من رائحة بعض الأقدام، ويقدم نصائح أحيانا للعناية بالقدمين أو لتحسين رائحتها، أو لاختيار الأحذية الجيدة ذات الجلود النظيفة التي لا تصنع رائحة ... (جزء ارجالي يتم أثناء العرض و التفاعل مع الجمهور)

#### إظلام

# المشهدالثالث

زوجــة الأب 1:

ما شوفتيش البنت اللي جت و الأمير ما رقصش مع حد غيرها .. فيها شبه من مقصوفة الرقبة سندريلا .. بس مستحيل تكون هيه طبعا لإننا سبناها في البيت تنضفه ..

(لنفسها) أكيد هيه سندريلا فعلا ! بس خلاص تتجوز الأمير ما تتجوزوش .. مش قضيتنا... الأهم إن حياتنا ترجع صافية زي ما كانت زماااان...

ا بنـــــــة

زوجـــة الأب 2:

ماما .. انتي سيبتينا في الطريق و رحتي فين صحيح ؟ ماشوفناكيش طول الحفلة، و لما رجعنا لاقيناكي هنا قاعدة بتسمعي مزيكا كنتي بتسمعيها زمان قوي و احنا صغيرين .. و سندريلا قاعدة قدامك مخضوضة و ساكتة ...

زوجـــة الأب: أبدا .. لاقيت اني تعبانة شوية فرجعت أستريح ... 

زوجــة الأب 1:

و جاراتنا كلهم سألوا عليكي ، وكانوا مبسوطين قوي إنك ما خلتيش سندريلا تيجى الحفلة، بس نكد عليهم فرحتهم البنت دي اللي ظهرت فجأة ف النص .. و الغريبة إنها شبه اللي ما تتسماش ..

(تتردد قليلا ثم) ما ينفعش تقولى عليها كده ...

زوجـــة الأب:

ابنسسة

زوجــة الأب 1:

زوجــــة الأب:

ایه ؟ ماما!

اسمها سندريلا .. زي ما اسمك منيرة و اسم اختك علياء و اسمى ... (تنطقه بخفوت) مرام ...

زوجـــة الأب 1:

ايه! انتى اتأثرتى بالمشكلة اللى عملتيها مع عمو باباها! و اللي مش فاهمة كانت بسبب ايه أصلا! ما من ساعة ما اتجوزتيه ، و انتى بتقوليله حاضر ونعم و اللي تشوفه (تقلد طريقتها الناعمة المتذللة) وأول ما بيمشي بتعملي كللل اللي انتي عاوزاه! حتى في المفعوصة اللي اسمها سندريلا دي و لا بتقدر تتكلم! ايه اللي جرا بقي ؟!

زوجـــة الأب:

اللي جرا إني ما كنتش كده ... ما كنتش كدابه و لا خداعه و لا خبيثة ... (ببدأ يظهر نموذج 1 لزوجة الأب الذي يشبه سندريلا ثم يختفي) اللي جرا إن كان عندى اسم ، اتسرق منى فى السكة و أنا سبته یتسرق ، و سبت ملامحی تتسرق معاه (يظهر النموذج الأخير لها القاسي المسك خنجرا ثم يختفى) ... اللي جرا إني لاقيت أنفاسي بتروح و أنا بأفتكر حاجات م اللي فات ... و بأفتكر نفسي زمان و بأشوف الصورة الغريبة اللي اتحولت لها دلوقتي .. و مش عاوزة عمري يخلص و أنا كده ... عاورة أرجع تاني لنفسي اللي بحبها ... حتى لو وقفت قدام العالم كله ، وحتى لو سبت البيت ده .. و البلد دي ... و رحت مكان تانى أبدأ فيه حياة جديدة .... (تأتي ابنتها 2، و تحتضن كتفها و تقبله بينما تنظر لهما الابنة 1 في دهشة)

(خفوت تدريجي للإضاءة على هذا المستوى، و يتم إضاءة المستوى الأعلى ..الجنية المعلمة والجنية الصغيرة فجلسان سويا تكتبان الملاحظات ... يظهر الجني...) الجنية المعلمة: ها ؟ فيه جديد؟

الجنـــي:

برضوا مفيش فايدة ، على الرغم من عدد الجن و الجنيات اللي بدأوا يتحمسوا لفكرة السحر غير المباشر ، و التقرير عن اللي عملته "جنيونه" مع مرات أبو سندريلا و بنتها الكبيرة ، و الحالات التانية اللي قدرت تتدخل فيها بالسحر غير المباشر ، إلا إن وزير السحر و المجلس الاستشاري بيقولوا إن دي فوضى ما ينفعش نقننها جوه مدارسنا ... و وزارة التعليم السحري وزارة عريقة و هتفضل تأدي نفس دورها اللي بتعمله من ملايين السنين

الجنية المعلمة:

حتى لو الدور ده ماعادش له لزمة أو قيمة ! حتى لو بقى مجرد حفاظ على شكل مبهر و بس ، لكن في حقيقته مالوش وزن حقيقي؟!

الجنيحة

لصغيب رة:

لو تسمحولي يعني ... أنا مش فاهمة إحنا غضبانين من إيه ؟ إحنا بنطالب بممارسة السحر غير المباشر اللي بياخد وقت و مجهود ... و في نفس الوقت عاوزين أهدافنا تتحقق في التو و

اللحظة زي السحر المباشر! يمكن لازم نجرب إحنا كمان إن التغيير يحصل ببطء ، بس يبقى حقيقي و عميق ... زي ما احنا عاوزين تدخلاتنا في عالم البشر ...

الجنية المعلمة:

انتي معاكي حق! إحنا كمان هنحاول دايما نلاقي طرق جديدة عشان نساعد البشر يلاقوا السحر الموجود جواهم و هنبطل نتدخل بشكل مباشر في حياتهم، و زيهم هنحاول ... هنجمع كل اللي مؤمنين بالفكرة و نبدأ كلنا نطبقها ... انتي أحسن منا كلنا لإنك بدأتي تطبقي من نفسك، ما استنتيش حد يسمحلك أو يمنعك ... و في يوم م الأيام أكيد التعليم العتيق ده هيتغير طول ما فيه جنيات زيك م الجيل الجديد...

الجنـــن:

المشكلة إن المتعصبين للسحر المباشر بدأوا ينشطوا أكتر م المعتاد و عاملين اجتماع سري عشان تبقى تدخلاتهم في حياة البشر واضحة أكتر و بيفكروا ممكن يعملوا ايه عشان يثبتوا إن الجن لسه بيعمل حاجات سحرية مدهشة ماحدش كان يصدق إنها ممكن تحصل ... لأ وكمان قرروا

يكونوا مبدعين و مجددين عشان ما يتقالش إنهم بيقلدوا الماضي و خلاص ... و قال هيمارسوا السحر المباشر بطريقة غير متوقعة تماما و مدهشة للكل سواء بشر أو جن! ...

الجنيسة: همه أحرار! خلي كل فريق منا يجرب سكته .. وهنشوف ف الآخر ... اللي هيبقي أفيد و أحسن أكيد هوه اللي هيبقي و هوه اللي هيثبت كفاءته!

الجنب ين بس تفتكري ممكن يعملوا إيه؟

(خفوت على المستوى الأعلى و إضاءة على البيت ثانية و صوت طرق باب... سندريلا تجري لتفتح الباب، فتصطدم بزوجة أبيها التي تكون وصلت للباب بالفعل...)

سندريك أنا و الله أول ما سمعت الباب قمت أجري ... بس هوه ....

زوجه الأب: خلاص يا سندريلا .. ادخلي انتي، أنا هفتح الباب..

سندريلا تتردد قليلا، ثم تدخل، بينما زوجة الأب تفتح الباب ...

حـــارس 1: وآدي البيت رقم 1000 اللي أهله حضروا الحفلة زي ما بتقول تقارير البصاصين ..

حسارس 2: خلصينا يالا و هتيلنا البنات اللي ف البيت ده اللي حضروا الحفلة عشان نقيس عليهم فردة الكوتشي دي...

ا بنـــــة

زوجه الأب 1: يا هنايا يا فرحتي .. خلوني أقيس فردة الكوتشي، أكيد هتيجي على مقاسى ...

(تقيسها بالفعل والحارس يحرص على إلباسها الكيس أولا لكنها تكون صغيرة جدا و لا تدخل في قدمها ... زوجة الأب تتبادل نظرة مع ابنتها الثانية)

الابنسة 2: (بعدم اهنمام) ما يتهيأليش إنها ممكن تطلع مقاسي ... أكيد كبيرة عليا ، و كمان أنا جزمتي اللي رحت بيها الحفلة لسه معايا و ما ضيعتش فردة منها ...

حــــارس 1

(لابنسة 2): يالا خلصينا يا بنتي انتي كمان و تعالى قيسى بالذوق .. ما تتعبناش معاكى و إلا هنخليكي تقسيها بالعافية ..

زوج ـــ أنا عارفة صاحبة الكوتشي ... و عندها الفردة التانية كمان ... يا سندريلا .. سندريلا ...

الابنــــة 1: انتي بتقولي ايه! سندريلا مين دي اللي تقيس

الكوتشي!

سندريلا تخرج...

حـــارس 2: يالا يا بنتي خلصينا و قيسى فردة الزفت ده ... سندريلا تنظر لزوجة أبيها بخوف ...

زوجسة الأب: قيسي الكوتشي يا سندريلا، و روحي هاتيلهم الفردة التانية اللي عندك ... بيتهيألي كانت زي دي ...

الحارسان يتهللان عندما يجدان الفردة على مقاسها تماما ...

حسسارس 1: يا ااه! أخيرا هنستريح و نبطل لف!!

حـــارس 2؛ انتي أنقذتينا من سنة و لا أكتر لف ع البيوت عشان نقيس الجزمة!

حسارس 1: فلتقام الأفراح و الليالي الملاح! خلاص الأمير الهمام لقى عروسته من بين الشعب الغلبان! (ينحيان أمامها)

الحارسان: اتفضلي معانا يا مولاتي!

(يبدأ أوبريت غنائي استعراضي (أشعار عامية تُكتب بها هذه الدراما/ و تتقاطع معه بعض الجمل العادية وسط الغناء الجارتان و أهالي البلد كلها – و على

رأسهم الناس المحششين في أول فصل) - يتحدثون عن مدى حبهم لسندريلا و يقول أهالي البلد والجارتان كيف أنهم كانوا يقنعون زوجة الأب بأن تجعل سندريلا تحضر الحفل لأن الأمير بالتأكيد كان سيختارها و يتزوجها لأنها أنسب فتاة للأمير، يظهربائع الأحذية، ويقول أنه يجب أن يختار المرء الأحذية التي تناسبه تماما، و ها هي الصيدف السبعيدة أثبتت كلامه و صبحة اختياراته، ولابد أن سندريلا قد اشترت الحذاء من عنده ... ويحضر كومة كبيرة من الكوتشيات و يعلق عليها "كوتشي سندريلا الأصلى" ... و "فرصة لا تعوض ... "الأن ب 700 جنيه بدلا من 850" .... ويدعو الناس لشراء كوتشى سندريلا الذي جعلها تتزوج الأمير: نفس الشكل، نفس المقاس، نفس اللون ، نفس كل شيء ... أهالي البلدة يقولون أن زوجة الأب لم تكن تحب مصلحة سندريلا و كانت تحبسها في البيت ، و هذه حكمة الله في إظهار الظالم من المظلوم .. إلى ، و يقول (رجل س) — صاحب النكتة في أول فصل— أن

سلوك زوجة الأب لم يكن جيدا ، و أن من لطف الله أن أنقذ سندريلا من زوجة الأب تلك ..

نداء البائع على كوتشى سندريلا مستمر ..

(تأتي أم1 و معها ابنتها في مقتبل الشباب) وهي تقنعها بأخذ كوتشي سندريلا .. و تقول لها أن هذا الكوتشي هو الذي ستفوز به في الحياة إذا ما اشترته... و لابد من أن ترتدي الكوتشي لأن كل البنات لابد أن يرتدونه و هي ليست أقل من أحد، فالكوتشي سيجعل مستواها أفضل ويجعل الناس لا يتحدثون عنها ، لأن كل من ليس لديها كوتشي سندريلا الناس تتحدث عنه و يفقد استمتاعه بحياته .. و كلما أخذت الفتاة كوتشي سندريلا و هي شابه كلما كان أفضل، لأنها كلما كبرت في السن قلت فرصة حصولها على كوتشي حد ...

وهناك من تبدأن من الجارات في غواية أبو سندريلا وتحاولن إقناعه أن زوجته لم تعد لائقه به و لا بمركز ابنته الجديد ..

(وهو في حالة دروشة، نطق عامي للكلمات الفصحي)

# بائع الأحذيسة:

الطريقة الوحيدة المضمونة للوصول لأعلى الدرجات .. كوتشي سندريلا .. و إلى القصور العالية و الجنان و الحدائق المترامية ... كوتشي سندريلا هو سندريلا هو الحل .. كوتشي سندريلا هو الطريييق الوحييد ليصل كل شخص إلى ما يتمنى و يريد .. أي كوتشي آخر باااطل .. وواجب على كل إنسان عااااقل البحث عن كوتشي سندريلا الأصلى ...

(أم2 أخرى أو أب 1) و معها ابنتها و هي تقول لها أن كوتشي سندريلا سيكون أنسب لها .. فهو الكوتشي المناسب لكل بنت ... لا يتعبها ، و لا يجعلها تشقى كالأخرين .. و يمشي بها في الطرق السهلة المهدة ... و كل فتاة يجب أن تبحث عن الأسهل و الأريح و لا تتعب نفسها ... و مادام الأخرون كلهم يرتدون نفس الكوتشي ، فلابد هي أيضا أن ترتدي نفس الكوتشي كي لا تكون شاذة أيضا أن ترتدي نفس الكوتشي كي لا تكون شاذة الكذب والمظاهر والخداع لم يعودوا يليقوا بها ولا بابنتيها ...

# بائع الأحذيــة:

(ينقل إلى آداء الإعلانات) خصوصا و أنه ليس للفتيات فقط ... فالجديد هو كوتشى سندريلا للشباب .... والأطفال .. و النساء ... و الآن للرجال أيضا ... (يظهرأب 2 ومعه ابنه الشاب) و يقول له أنه ينبغي عليه أن يشتري كوتشى سندريلا و يدع الأوهام التي في مخيلته ... و أنه لن يستطيع أن يصنع كوتشى على مقاسه أو مواصفاته الخاصة، ويجب أن يرتدي كوتشى سندريلا كى لا يظل حافيا ... فهو المتاح، و هو ما يجري كل الناس باتجاهه الآن، و لو رفضه فكأنه يرفض النعمة ، و فكرة أن يبدأ من الصفر و يصنع حذائه الخاص به هي فكرة مجنونة وغير عملية عليه أن يتخلى عنها .. و حتى لو الكوتشى ضيق قليلا بطبيعته فعليه أن يتحمل لعل الله يفرجها .. و الجميع يسعى نحو التراب الذي سار عليه كوتشى سندريلا، فما باله هو و هو لديه الفرصة لشرائه الأن؟ ...

تذهب مع زوجة الأب ابنتها 2 التي تغني للجمال والحرية و الصدق ، و تقول أنه ليس عليهم وضع أقنعة على وجوههم ليتقبلهم الآخرون .. و لا يهم

من سيتزوج الأمير ... بل الأهم من سيعيش براحة بال وحب للحياة و للناس ، و عدم خضوع للأكاذيب التي يبرر بها الجميع ما يفعلون أو يقولون ، بل يبررون بها حياتهم كاملة ..

#### ويظهرشاب 1 ويتكانف معهما ...

بينها ابنة 1 تتردد قليلا بين الجهتين ، ثم تبدأ تتزلف لسندريلا لتعمل عندها ... سندريلا تترفع عليها و ترفض في البداية ، ثم ابنة 1 تفكر و تحضر حلولا وراء أخرى يمكنها أن تفيد بها سندريلا، ثم تقول لها في النهاية أنها ستعمل عندها كمرأة لها تقول لها كم هي جميلة و مميزة كل صباح ، و أنه ليس هناك من هو أجمل منها في البلدة كلها ، بل في الكون كله .. عندها تبتهج سندريلا و توافق وتجعلها تعمل عندها ... و تكمل ابنة 1 أنها لن تفعل هذا مع سندريلا وحدها ، بل أيضا ستقول للأمير كل صباح كم هو ذكي و عاقل و عادل والجميع يحبونه ... و كل من يقف أمامها ستقول له - بمنتهى الصدق - كم هو رائع و ليس له مثيل ، و أن هذا سيكون واجبها و دورها الوطني المهم من الأن فصاعدا ...

يزيد نداء البائع على كوتشي سندريلا و تغني معه كل البلدة في جزء استعراضي عن أن كوتشي سندريلا أنقذ البلدة كلها لأنه أهداهم أميرة جميلة ليس لها مثيل ستكون حاكمة لهم مع الأمير .. و أن على الجميع الاقتداء بها و ارتداء كوتشي سندريلا ....

(بينها يقرر الثلاثة زوجة الأب- ابنة -2 شاب1) ترك المدينة وعيش حياتهم بحرية وصدق على أطرافها و ليحدث ما يحدث داخلها ... و ينسحبون من الصورة..

(يتم تثبيت الوضع النهائي لأهالي البلدة جميعا مع نهاية الغناء – بعد انسحاب سندريلا و ابنة زوجة الأب1 إلى الكواليس – ... و يتم إظلام تدريجي عليهم و هم في هذا الوضع... بينما تتم إضاءة المستوى الأعلى...)

الجنبة المعلمة: قصدك لما قلبوا الدنيا تحت ، و حبسوا الأمير والملك ، و خرجوا الشيخ اللي الأمير حبسه قبل الجنبة كده و خلوا ابنه يمسك الحكم ؟

الصغيرة:

الجنسي: شيخ ايه .؟

اللي كان بيفتي بحرمانية مشاهدة البنات لكرة القدم عشان الأمير ما كانش يلاقي غير بنته بس ويتجوزها ... والأمير لما عرف حبسه هوه

الجنيسة وعيلته..

الصغيــرة:

الجنسي: غريبة دي! و سندريلا؟!

سندريلا هربت .. بس عملوا حاجة مدهشة فعلا ... مش بس خلوا واحدة فقيرة تتجوز الأمير زي ما كنا بنعمل قبل كده زمان، لكن دول خلوا سجين يطلع ع الحكم ، و أهل الملك و السطوة والجاه يروحوا السجن ..

الجنية المعلمة:

ع العموم ده مش هيفرق معانا ... احنا عرفنا طريقنا و ماعادش لينا علاقة لا بالسحر المباشر و لا أصحابه ...

الجنيسة

الصغيدة:

أيوة .. احنا بقى لينا صرفة تانية مع عالم البشر .. (تبدأ تعود الإضاءة مع الموسيقي مرة أخرى على الوضع

الثابت الأخير لأهل البلدة، ويبدأوا يتحركون واحدا وراء آخروهم يبدأون) في ذم سندريلا و الأمير، وكيف كانت سندريلا حمقاء و لم تكن تحب أهل البلدة ولا أحبها أحد منهم ... و كان الأمير أناني و لا يهمه إلا نفسه و مصلحته، و أن هذه هي حكمة الله في إبراء المظلومين و أن تدور الدوائر على الظالمين في إبراء المظلومين و أن تدور الدوائر على الظالمين .. إلخ ، (ثم يعودون للوضع الثابت من جديد و كأنهم ماثيل..)

بينما يبدأ غناء متداخل للجنيتان ، فتقولان أن الأهم هو السحر غير المباشر و أنهم كسبوا مع شخصيات مثل زوجة الأب و ابنتها و الشاب الذي تزوج ابنتها ، و أنهما سيمضيان ينثران سحرا على بعض الشخصيات الأخرى التي لديها استعداد لأن تغير من حياتها و تعيش حياة أفضل و تكتشف السحر الذي بداخلها بنفسها و تبدأ في تغيير الحياة تغييرا حقيقيا و ليس مظهرا في تغيير الحياة تغييرا حقيقيا و ليس مظهرا خارجيا من الخارج فقط .. و تقول الجنية المعلمة أن هدفها القادم هو الإشارة بعصاها على الناس فلا يكذبون أو يخافوا أو يضعوا أقنعة تخفي وجوههم الحقيقية ..

(و تبدأن تشيران بالفعل على بعض الشخصيات بأسفل بعصاهما: الشابتان اللتان كانتا مع أميهما و الشاب الذي كان مع أبيه و الأهل يقنعوهم بشراء حذاء سندريلا ... إلخ ، فيبدأ هؤلاء في وضع ثبات لحظي و تغيير للإضاءة عليهم ثم يتركون آبائهم و ينسحبون من الصورة الموجودة لبقية أهل البلدة)

الجنبة المعلمة تقول أنهم سيشيرون بعصاهم إلى كاتبة تؤلف أغاني و مسرحيات تكشف السحر و الجمال و الخير في نفوس الناس و تواجههم بمشكلاتهم ، لا أن تنافقهم و تضحك عليهم و تبيع لهم قيم زائفة أو انتصارات وهمية ...

الجني يقول أن عصاه ستلمس خبازا ليخبز خبزا نظيفا وزنه مضبوط يصنعه بنوايا طيبة تتنقل لأي شخص يأكله فيصفو باله و تجعله يحب الدنيا و الناس و يعاملهم بحب..

الجنبة الصغيرة تقول أن سحرهم سيجعل معلما في المدرسة يعلم تلاميذه كيف يصبحون مسؤلين عن حياتهم و عن اختياراتهم ، و كيف يختارون ما يناسبهم حقا و كيف يفكرون و يقارنون بين

الأشاء و يطبقون ما تعلموه ، و كيف يصبح لهم رأي حقيقي مبني على أسباب حقيقية ، و تصبح ليهم حياة يصدقونها و يحبونها و يستمتعون بها و يقتنعون بها حقا .

الجني بقول أنه سيؤثر على بائعة في السوق لتقابل الناس بابتسامة و تتمنى لهم الهنا في أكلهم لا تجور على أحد و لا تسمح لأحد بأن يجور عليها ، وتجعل كل من يراها يعرف ما الذي تعنيه الحياة والذي يعنيه الاستمتاع بالعمل مهما تكن طبيعته، و الاستمتاع بأى لحظة تمر على المرء..

الجنبة المعلمة تقول أنها ستذكر بائع أحذية آخر ... أن ينصح البشر بأحذية تناسبهم و على مقاسهم و تناسب اختياراتهم الا أن يبيع فحسب .. و لو وجد أن ثمة حذاء غير مناسب لشخص ينبهه لهذا ...

# (ثم يغنون معا قائلين)

هنلمس صدور الناس بالعصايا السحرية .. منهم اللي صدقه هيخرج سحره اللي جواه و يخليه يبدأ يستخدمه كإنه عفريت طيب أو جنية طيبة يغير

بيه الدنيا .. و منهم اللي هيفضل يشتكي و بس ودول اللي عمر ما حاجة هتتغير في حياتهم مهما اتغيرت الدنيا حواليهم ...

والسحر غير المباشر هيكون بداية جديدة لعالم السحر وعالم البشر .. هايبقى فيه تغييرات بطيئة جدا أه ، لكنها تغييرات حقيقية و مؤثرة و ممتدة على مدى أجيال من حياة أهل البلدة دي و طريقة تعاملهم مع حياتهم.

#### تبهيث

### ياسمين إمام

#### أولا: السيرة الذاتية والعملية

- ياسمين إمام أحمد بشير
- مواليد 2 إبريل 1983، محافظة الشرقية / الزقازيق
- خريجة كلية الآداب- قسم اللغة الإنجليزية- جامعة الزقازيق، مايو 2005
- تعيش في القاهرة. تعمل بالمركز الإعلامي بالبيت الفني للمسرح، و صحفية بجريدة مسرحنا، و عملت في عدة مجالات مختلفة من قبل.
- حاصلة على المركز الثاني في المسابقة الأدبية المركزية (دورة حلمي سائم) في القصة القصيرة بالمجموعة القصصية "لا عزاء" أغسطس 2013
- • أدرجت مسرحية "سنبلة الغاضبة" من تأليفها للأطفال ضمن القائمة القصيرة للمسرحيات التي تم تصعيدها في مسابقة الهيئة العامة للمسرح بأبو ظبي أكتوبر 2012

- • من كتابتها وإخراجها، قدمت العرض المسرحي "مراية" ضمن مهرجان "والبقية تأتي" -إنتاج استديو عماد الدين، والذي حصل على جائزة أفضل عرض مسرحي مناصفة ينايناير 2014
- من كتابتها وإخراجها، قدمت العرض المسرحي "الباحث عن البهجة" 2012/2012 في مهرجانات مسرح حرة؛
  - مهرجان أبجدية الأول لمسرح الفرفة أكتوبر 2011،
  - مهرجان القاهرة الأول للفنون بروابط مارس 2012 ،
- عرض في مركز كرمة ابن هاني، الثقافي بمتحف أحمد شوقى -- مايو 2012 ،
- مهرجان أفاق مسرحية الأول بقاعة صلاح جاهين بالبالون - أكتوبر 2012
- نشر لها قصة "اقتناص ليلي" في كتاب الفائزون الصادر عن مؤسسة أ/ نجلاء محرم: "المقامر و قصص أخرى" 2009-.
   الحصول على المراكز الأول، و الثالث في مسابقتين في القصة القصيرة في لقاء الجامعات أثناء الدراسة الجامعية.
- المساهمة في الإصدار السنوي لنادي أدب جامعة الزقازيق؛ كتاب قافلة الأدباء بجامعة الزقازيق، و نشر قصصا قصيرة، و مقالات نقدية بأعداده أثناء الدراسة (الأعداد الصادرة من 2001 - 2003)، ثم إعداد و تحريرالكتاب – إضافة للمشاركة في نصوصه – في العدد السادس منه (2004/2005).

#### صدرلهاه

الطبعة الأولى / الإصدار الأول من كتاب "حبيبي الذي لم أعرفه بعد" إبريل 2010/100 نسخة مطبوعة ، على نفقة المؤلفة ، طبعة و مكتبة المتوكل ، رقم إيداع 9300 / 9300 مطبعة و مكتبة المتوكل ، رقم إيداع 9300 / 9300

• نشر إلكتروني لكتابين أدبيين على مواقع استضافة مجانية: (كتاب رسائل: كتاب: "إلى حبيبي الذي لم أعرفه بعد" الإصدار الأول ، و الإصدار الثاني منه ، و مجموعة قصصية (لا عزاء) ، و إلى حبيبي الذي لم أعرفه بعد) ، كذلك بعض كتابتها موجودة على مدونتها الالكترونية: فجر قديمٌ مستعاد

شركة الأمل للطباعة والنشر (مورافيتني سابقاً) ت:23952496 - 23904096



تستخدم المؤلفة الإطار العام للحكاية الشعبية المشهورة (سندريلا) وهي نفسها التي وظفت آلاف المرات في جميع أشكال الأدب والفنون الجميلة.

ولكنها تعيد هذه المرة صياغة الحكاية في سياق أفادت فيه من التقاليد والأعراف الشعبية وطقوس أعياد الميلاد وغيرها من الطقوس الشعبية لتكتب لنا نصا آخر إلى حد بعيد ثورى الطباع والصياغة الفنية تسقطه على الزمن الآتي وتجادله أيضاً.



